

POCS PERÒ BEN AVINGUTS

Gestió de cursos de llengua (molt) petits

Raquel Galofré (Albert-Ludwig-Universität Freiburg)
34es Jornades Internacionals per a Professors de Català
Juliol 2020

Índex

- Introducció
- Activitats a l'aula
- Activitats amb elements externs
- Preguntes i debat

Introducció

- Reptes?
- Conèixer els estudiants

Introducció

- Proposta per conèixer els estudiants i evitar problemes derivats de la diferència de nivells.
- Adaptable a diversos nivells.

Introducció

- Proposta per conèixer els estudiants i evitar problemes derivats de la diferència de nivells.
- Adaptable a tots diversos nivells .
- Idees generals:

Camp o ciutat?



Estiu o hivern?



Gossos o gats?



Introducció

- Proposta per conèixer els estudiants i evitar problemes derivats de la diferència de nivells.
- Adaptable a tots els nivells (menys A0).
- Idees (potser) útils:

Mòbil o ordinador?



Participar o guanyar?



Carn o verdura?



Introducció

- Proposta per conèixer els estudiants i evitar problemes derivats de la diferència de nivells.
- Adaptable a tots els nivells (menys A0).
- Idees (potser) útils:

Xarxes
socials?

Mòbil o ordinador?



Participar o guanyar?



Carn o verdura?



Introducció

- Proposta per conèixer els estudiants i evitar problemes derivats de la diferència de nivells.
- Adaptable a tots els nivells (menys A0).
- Idees (potser) útils:

Xarxes
socials?

Mòbil o ordinador?



Participar o guanyar?



Vegetarians?

Carn o verdura?



Introducció

- Proposta per conèixer els estudiants i evitar problemes derivats de la diferència de nivells.
- Adaptable a tots els nivells (menys A0).
- Idees (potser) útils:

Xarxes
socials?

Mòbil o ordinador?



Participar o guanyar?



Vegetarians?

Carn o verdura?



Competitius?

Activitats a l'aula

- Activitats dinàmiques
- Introduir jocs (per exemple, el “tabú”) o elements lúdics (per exemple, el “bingo casolà”)

Activitats a l'aula

- Activitats dinàmiques
- Introduir jocs (per exemple, el “tabú”) o elements lúdics (per exemple, el “bingo casolà”)

Bingo casolà			
<i>infinitiu</i> <input type="checkbox"/> _____	<i>adjectiu</i> <input type="checkbox"/> <i>(masculí singular)</i> _____	<i>adverbi</i> <input type="checkbox"/> _____	<i>substantiu</i> <input type="checkbox"/> <i>(femení plural)</i> _____
<i>infinitiu</i> <input type="checkbox"/> _____	<i>adjectiu</i> <input type="checkbox"/> <i>(femení plural)</i> _____	<i>adverbi</i> <input type="checkbox"/> _____	<i>substantiu</i> <input type="checkbox"/> <i>(masculí singular)</i> _____

Activitats a l'aula

- Exemple 1: Presentació de pobles dels PPCC
 - Pals, Vilafamés, Muro, i Ordino.

Activitats a l'aula

- Exemple 1: Presentació de pobles dels PPCC



Llaralta

Un poble preciós a les muntanyes

Informació general

- 2600 habitants
- Província: Girona
- Comarca: Garrotxa
- Ja habitat des del segle XI
- Conegut pel seu monestir i formatge de cabra



El monestiri

- construït al segle XII
- Estil romànic
- Residència del Sant Isidre de Llaralta, Patró dels pastors i camperols



Activitats a l'aula

- Exemple 2: Gimcana (presencial)

Sobres, postals, Moodle.

Jeroglífics, endevinalles, traduccions, etc.

Activitats a l'aula

- Exemple 2: Gimcana (presencial)
Sobres, postals, Moodle.
Jeroglífics, endevinalles, traduccions, etc.



Activitats a l'aula

- Exemple 3: Breakout a Genial.ly (virtual)

The screenshot shows the main menu of a virtual breakout game. On the left, the title "Viatge pels Països Catalans" is displayed in pink and blue. Below it, a subtitle reads "Visita diversos territoris dels PPCC i completa els reptes que hi trobis." A pink button labeled "Som-hi!" is at the bottom left. In the center, an illustration shows three people on a globe with a map of the Catalan region. On the right, a section titled "Comença l'aventura!" contains instructions: "Abans d'iniciar el teu recorregut pels PPCC, vas a la Introducció. Després, ja podràs viatjar!" and a "Sort!" button. A grid of six cards is shown: "Introducció" (magnifying glass icon), "01 País Valencià" (Valencia cityscape), "02 Andorra" (Andorra landscape), "03 Illes Balears" (Balearic Islands landscape), "04 Catalunya" (Catalonia cathedral), and "Candau" (crown icon).

This screenshot shows the first level of the game, "01. PAÍS VALENCIÀ". The background is a cityscape of Valencia. A semi-transparent grey box in the center contains the text: "Primera parada. Fixa't bé en les preguntes i aconsegueix la primera xifra del codi del sandalú." Below the text is a black button labeled "SOM-HI!". A home icon is visible in the top left corner.

Activitats a l'aula

- Exemple 3: Breakout a Genially (virtual)

01. PAÍS VALENCIÀ

PREGUNTA 1/5

"La forastera" és una sèrie de la televisió del País Valencià, és a dir, ...

de Canal Nou

de TValència

d'À Punt

This screenshot shows the first question of a breakout activity for the País Valencià region. The question asks for the channel of the TV series "La forastera". Three possible answers are provided in button format: "de Canal Nou", "de TValència", and "d'À Punt".

04. CATALUNYA

Mira el vídeo i respon a la següent pregunta: Quina és la paraula que repeteix més la Farmers durant el seu vídeo?

REPRODUEIX ▶

Adopció

Sèrie

Jo

Societat

Petsor

Occidental

This screenshot shows the fourth question of a breakout activity for Catalunya. It instructs the user to watch a video and answer a question about the most repeated word by the Farmers. A "REPRODUEIX" button with a play icon is present. Below the question are six possible answers, each represented by a colored polygon: "Adopció" (blue octagon), "Sèrie" (pink octagon), "Jo" (blue hexagon), "Societat" (pink hexagon), "Petsor" (blue pentagon), and "Occidental" (pink pentagon).

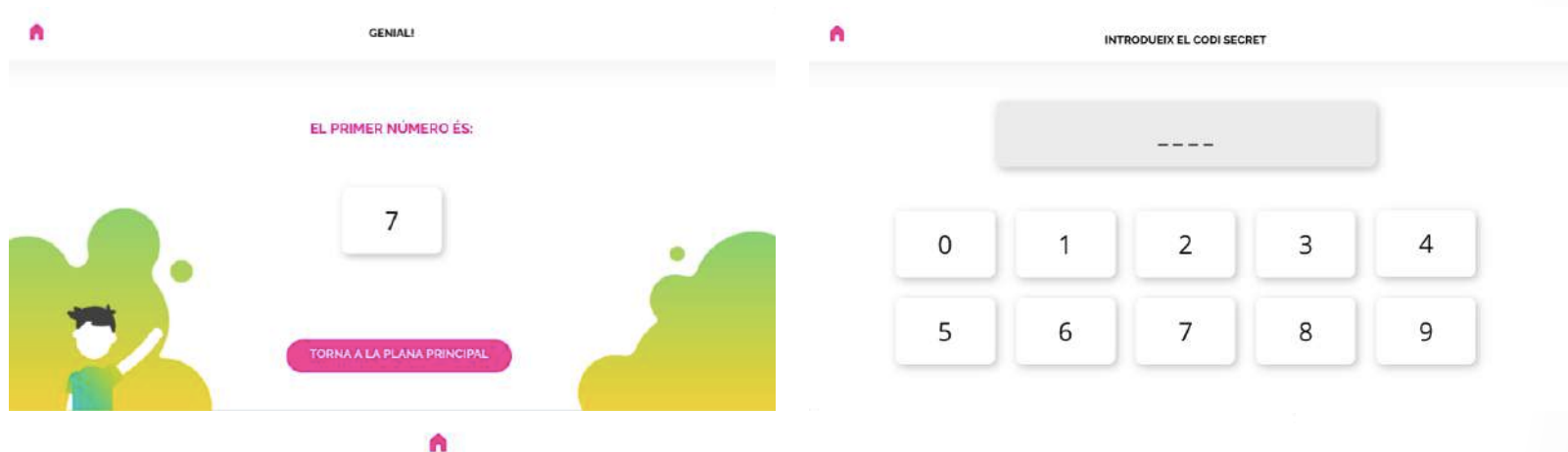
02. ANDORRA (1/3)

POTS MOURE EL PUNT DE LLUM PER RESPONDRE LES AFIRMACIONS CORRECTES

This screenshot shows the second question of a breakout activity for Andorra. The instruction is to move a light point to answer correct affirmations. A glowing white sphere is visible at the bottom of the screen, which serves as the light point.

Activitats a l'aula

- Exemple 3: Breakout a Genially (virtual)



El teu viatge pels Països Catalans (i pel curs Systemkompetenz) ha donat els seus fruits i has pogut obrir el candau.
Felicitats!

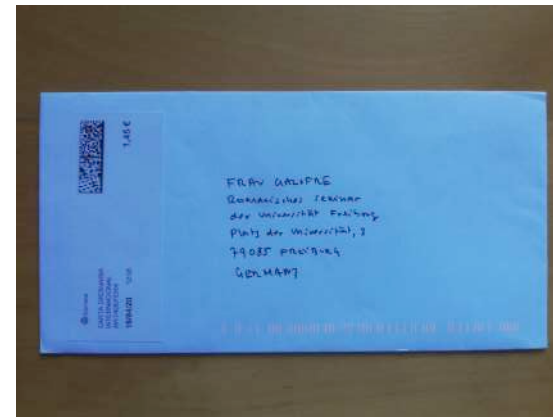
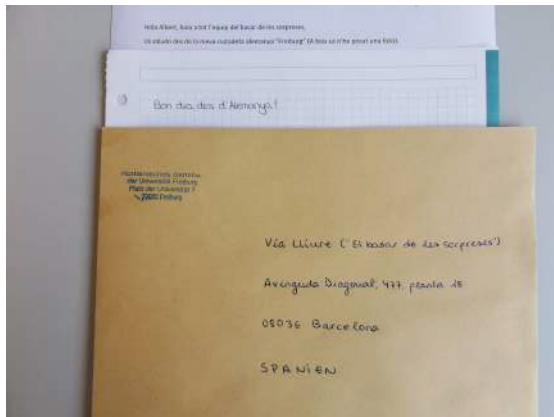
Ara només et falta "desbloquejar" l'examen del curs. Ànims i ens veiem el dia 29!

Activitats amb elements externs

- Aprofitar recursos que ja existeixen
 - Catalanoparlants de la zona (“cafè català”, festes, activitats culturals, etc.)
 - Altres cursos de català (#XarxaLlull)
 - Altres (xarxes socials, festivals de cinema, etc.)

Activitats amb elements externs

- Exemple: Escrivim a la ràdio
 - Rac 1 > Via lliure (ds/dg) > El basar de les sorpreses: “A d’Arc de Sant Martí”, diumenge 12.04.2020



- “Saber que el català crida l’atenció per part de joves estudiants d’altres països que poden valorar la nostra cultura, la nostra història, la nostra gastronomia i la nostra manera de ser ens ompla d’un grandíssim orgull.”

Gràcies!

Passem a les preguntes i debat



POCS PERÒ BEN AVINGUTS

Gestió de cursos de llengua (molt) petits

Raquel Galofré Bofarull (Albert-Ludwig-Universität Freiburg)

34es Jornades Internacionals per a Professors de Català

Juliol 2020