

III Jornada
Ensenyar català a Espanya i Portugal:
idees i experiències



Madrid
28 d'octubre 2016
· Centre Cultural-Llibreria Blanquerna ·

Presentació

L'any 2012, des de les **Aules de Català** de la Delegació de la Generalitat de Catalunya a Madrid i l'**Institut Ramon Llull**, vam decidir iniciar les trobades de professorat de llengua catalana en l'àmbit geogràfic d'Espanya i Portugal. Enguany s'organitza la tercera edició de la jornada ***Ensenyar català a Espanya i Portugal: idees i experiències***.

La jornada serà un punt de trobada i d'intercanvi d'experiències de professionals de l'ensenyament de la llengua catalana en què podrem compartir propostes per introduir a l'aula.

Per obrir la jornada, Maite Puigdevall, de la Universitat Oberta de Catalunya, ens presentarà els resultats del projecte "*Neophon. Nous parlants i noves identitats: pràctiques i ideologies*". Així mateix, tant en la sessió de matí com de tarda, combinarem tallers i presentacions de projectes didàctics del professorat.

Esperem que sigui una jornada profitosa i que les experiències d'uns i altres en diversos entorns d'ensenyament ens enriqueixin i afavoreixin l'aprenentatge dels alumnes.

Ensenyar català a Espanya i Portugal: idees i experiències

Lloc

Centre Cultural – Llibreria Blanquerna
c. Alcalá, 44
28014 Madrid

Data

Divendres 28 d'octubre de 2016, de 10.00-17.15h

Destinataris

Aquest curs de formació s'adreça al professorat d'estudis catalans a universitats i centres de la península Ibèrica.

Objectiu

Contribuir a la formació continuada del professorat d'estudis catalans a l'exterior, a més de crear un espai de trobada i d'intercanvi d'experiències entre els docents de l'àmbit ibèric.

Contingut

- Tallers pràctics sobre avenços en didàctica de l'ensenyament de llengües i recursos per a l'ensenyament i aprenentatge de llengües.
- Presentació d'experiències didàctiques del professorat d'estudis catalans a l'exterior.

Participants

PROFESSOR/A	CENTRE
Xavier Basora Rovira	AULES DE CATALÀ DELEGACIÓ GOVERN MADRID
Sandra Sánchez Basagaña	AULES DE CATALÀ DELEGACIÓ GOVERN MADRID
Lluïsa Serra Rosell	AULES DE CATALÀ DELEGACIÓ GOVERN MADRID
M. Teresa Garcia Caballé	CCE MADRID (CERCLE CATALÀ DE MADRID)
Narcís Selva Pujol	EOI JESÚS MAESTRO (MADRID)
Josep-Anton Fernàndez	INSTITUT RAMON LLULL
Ignasi Massaguer	INSTITUT RAMON LLULL
Ferran Béjar Hernán	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Laura Forteza Font	UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lourdes Sánchez Rodrigo	UNIVERSIDAD DE GRANADA
Àlex Martín Escribà	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Andratx Badia Escolà	UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
Maria Mercè López Casas	UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
Marta Martí Mateu	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED)
Josep Antoni Ysern	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED)
Maite Puigdevall	UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Lucía Medea	UNIVERSIDADE DE LISBOA

Programa

De 09.30 h a 09:45 h

Arribada i lliurament de documentació als participants

De 09.45 h a 10:00 h

Benvinguda a càrrec de Ferran Mascarell, delegat del Govern de la Generalitat a Madrid, Josep-Anton Fernández, cap de l'Àrea de Llengua i Universitats de l'Institut Ramon Llull, i Xavier Basora, coordinador dels cursos de Llengua de les Aules de Català del Centre Cultural Llibreria Blanquerna.

De 10:00 h a 11:00 h

Conferència ***Els nous catalans: trajectòries lingüístiques i legitimitats***

Maite Puigdevall, Universitat Oberta de Catalunya

Catalunya ha estat i és terra d'acollida amb una població que ha passat de 6 a 7,5 milions en els darrers 18 anys, un 13% de la qual és estrangera segons dades de 2015. No totes les persones han fet de Catalunya la seva llar han après i parlen català, però segons les dades de l'enquesta d'usos lingüístics de la població de 2013, en els darrers 10 anys s'han incorporat al català 1.5 milions de parlants i gairebé 3 milions de persones que no tenen el català com a llengua inicial la saben parlar. Aquesta conferència presentarà els resultats del projecte "*Neophon. Nous parlants i noves identitats: pràctiques i ideologies*". Ens preguntàvem com s'incorpora la població d'origen forà a una nova comunitat lingüística? Com aprèn la nova llengua? Quins efectes té per al parlant aquesta incorporació a la comunitat lingüística catalana, una llengua minoritzada, però que en molts aspectes comparteix molts elements de les llengües mitjanes europees? Com afecta aquesta incorporació les seves identitats i quin valor té per ells el nou capital lingüístic adquirit? Per esbrinar-ho ens hem fixat en les seves trajectòries lingüístiques i hem vist que hi ha moments vitals i espais on aquest canvi o "muda lingüística" es dona de manera més clara. Finalment, ens preguntarem sobre com es conformen les legitimitats dels parlants, qui són els parlants legítims de les llengües, quines ideologies lingüístiques imperen en el nostre entorn i com s'adquireixen aquestes legitimitats en l'era post-nacional.

D'11:00 h a 11:30 h

Pausa cafè

D'11:30 h a 13:00 h

Taller 1. **Canvi de parella!**

Narcís Selva, Escola Oficial d'Idiomas Jesús Maestro-Madrid

Els alumnes solen asseure's sempre al mateix lloc a l'aula perquè els dona seguretat, per inèrcia o perquè arriben tard i no poden escollir... Això provoca que sempre hagin de fer les tasques amb la mateixa parella (o grup de persones). Hi podem fer res els professors? Ens plantejem per què costa als alumnes canviar de parella. El taller pretén analitzar els pros i els contres d'aquesta realitat i proposa idees d'activitats curtes per canviar aquesta dinàmica, sense que provoqui rebuig o incomoditat en els alumnes.

De 13:00 h a 13:30 h

Presentació 1. **Avaluació motivadora**

Laura Forteza, Universitat de Granada

Quina és la finalitat de l'avaluació? Què, quan i com s'ha d'avaluar? Un bon punt de partida és el coneixement previ de l'alumne. A partir d'aquí, tant l'aprenent com el docent pot prendre consciència del punt en què es troba, fet que permet fixar uns objectius, individuals i col·lectius. Llavors, el més significatiu és que l'aprenent pugui arribar a ser conscient del seu procés d'aprenentatge, que sigui capaç de reflexionar-hi i, sobretot, d'entendre l'avaluació com una eina motivadora i de reforç positiu per tal de millorar els seus coneixements.

De 13.30 h a 14:30 h

Dinar

De 14:30 h a 16:00 h

Taller 2. Fem un blog? Eines i estratègies en el procés d'aprenentatge de CLE

Andratx Badia, Universitat de Santiago de Compostel·la

L'objectiu d'aquest taller és desenvolupar i aprendre a gestionar un blog utilitzant la plataforma Wordpress Classroom combinada amb altres eines i aplicacions web. La sessió se centrarà en les competències i les estratègies d'ensenyament-aprenentatge que ens pot oferir un blog d'aula enfocat al català com a llengua estrangera tant des d'una òptica docent com discent. La idea és familiaritzar-nos amb l'eina i veure les possibilitats que té per fomentar el treball cooperatiu entre l'alumnat; la pràctica de les habilitats de lectoescriptura, sense oblidar les orals o l'autoaprenentatge. Es tracta de poder invertir la classe i fer que els aprenents de la nova llengua la posin en pràctica de forma integrada amb la unitat didàctica que s'estigui treballant en cada moment, que siguin ells els protagonistes. I tot això amb un enfocament multinivell que permet que grups d'aprenents de nivells diferents interactuïn en la confecció d'un producte final plenament social en el sentit que cadascú el pot fer arribar a la seua xarxa social i fins i tot interactuar amb la comunitat lingüística catalana. Finalment, veurem algun tast de com es pot combinar la creació del blog amb altres aplicacions o recursos web que enriqueiran encara més el procés d'ensenyament-aprenentatge del nostre alumnat.

De 16:00 h a 17:00 h

Presentació 2. Les cançons: algunes idees per treballar-les a l'aula

Lluïsa Serra, Sandra Sánchez – Aules de Català – Centre Cultural-Llibreria Blanquerna

El propòsit d'aquesta intervenció és mostrar diferents possibilitats didàctiques que ofereixen les cançons. Prenent-ne una com a punt de partida, ensenyarem un ventall d'exercicis pràctics fàcilment aplicables a classe. Això permetrà a l'alumnat aprofundir en coneixements, intercanviar opinions, exposar idees, etc.

Presentació 3. Treballar l'expressió oral en entorns virtuals

Marta Martí Mateu, CUID-UNED

La principal característica del Centre Universitari d'Estudis a Distància i Digital (CUID) de la UNED és la impartició dels seus ensenyaments d'idiomes en dues modalitats: semipresencial i en línia. Estudiar català a distància no és gens fàcil, i més si tenim en compte que la immensa majoria de l'alumnat resideix fora del domini lingüístic català, no coneix ningú que parli català i, per tant, no el pot practicar. Des del CUID, intentem donar solució a aquest problema a través de diferents mètodes que intenten simular situacions reals, en un entorn virtual.

De 17:00 h a 17:15 h

Cloenda