Un món utòpic

Mapes per parlar

Mar Mañes Bordes
Universität des Saarlandes (Alemanya)

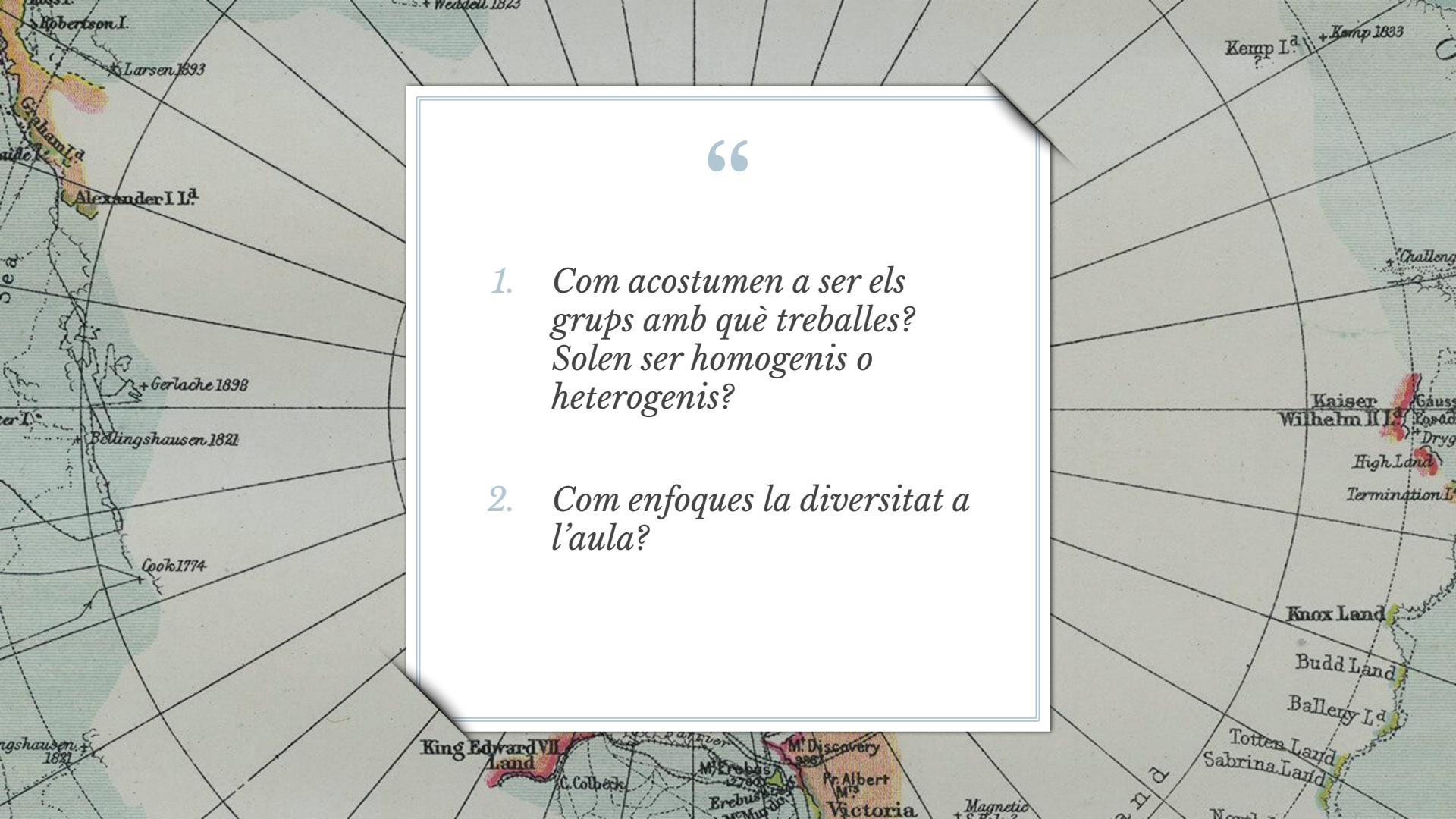
40es Jornades Internacionals per a Professorat de Català
16 de juliol del 2026 - Universitat de Barcelona



Què farem avui?



1. La diversitat a l'aula
2. Objectius de l'activitat
3. Un món utòpic: treballar l'expressió oral amb mapes
   a. Antecedents
   b. I ara, vosaltres!
4. Reflexió i comentaris



1. *Com acostumen a ser els grups amb què treballes? Solen ser homogenis o heterogenis?*

2. *Com enfoques la diversitat a l'aula?*

La diversitat a l'aula

A l'aula de CLE hi podem trobar diversitat…

- **d'orígens** → procedència geogràfica, context social, econòmic, cultural, nivell formatiu
- **d'edat** → aspectes fisiològics i cognitius
- **sexual i de gènere**
- **de nivells**

Perquè tot l'alumnat pugui assolir els coneixements o els objectius didàctics:

- activitats diferenciades per nivells
- *teaching up* (Tomlinson i Javius 2012)
  - per a l'alumnat amb dificultats → més confiança en els companys, "espai segur" per cometre errors
  - per a l'alumnat "avançat" → suport lingüístic als companys, reflexió sobre els propis coneixements i les estratègies d'aprenentatge

(cf. Harmer 2015; Tomlinson/Javius 2012; Tomlinson 2015)

Objectius de l'activitat

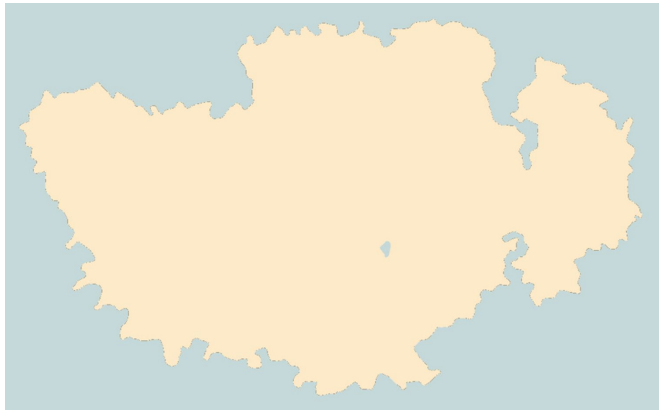
- **participació** → activar l'expressió oral
- **negociació** → punts de vista diferents dins dels grups de treball sobre què és un «món utòpic»
- **exposició** → presentació del mapa a l'aula
- **interacció i retroacció** → preguntes dels altres grups, justificació de les decisions
- **autonomia** en l'aprenentatge → autogestió de la tasca, cerca terminològica i/o temàtica, suport entre membres del grup
- **atenció a la diversitat** → assolir els mateixos coneixements o objectius didàctics







Un món utòpic - Antecedents



Tema de la unitat: turisme i gentrificació
→ unitats 3 i 6 de l'*A punt 3* (B1)

Treball per parelles o grups de nivells diferenciats

- curs 2024/25: 4 alumnes, nivells B1, B1+, C1+
- curs 2025/26: 2 alumnes, nivells B1, B2

Projecte final

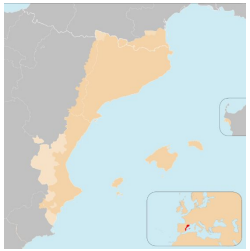
Dissenyeu en aquest mapa mut el vostre país ideal, un «món utòpic» que inclogui com a mínim:

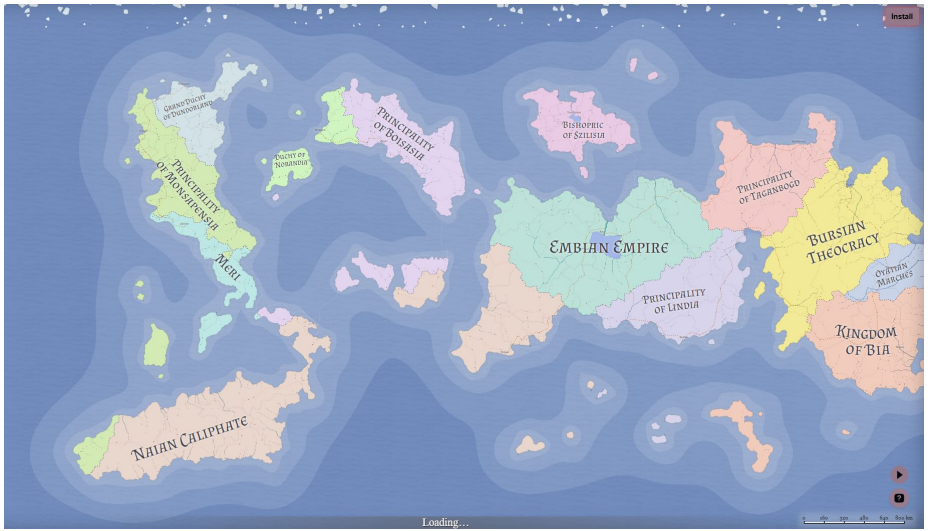
- accidents geogràfics
- divisió territorial
- serveis
- òrgans de govern

Un món utòpic: treballar l'expressió oral amb mapes

- mapes generats automàticament
- possibilitats de modificar-ne els elements visuals segons les necessitats
- mapes de fantasia per reforçar la creativitat

→ treball amb mapes reals?





Azgaar's Fantasy Map Generator <https://azgaar.github.io/Fantasy-Map-Generator/>

I ara, vosaltres!

Diversitat de nivells

Grups de 4-5 persones

A2 / **A2+**

B1 / **B2**

C1 / **C1+**

Gramàtica

- ser, estar, haver-hi
- present d'indicatiu
- condicional
- present de subjuntiu
- imperfet de subjuntiu
- preposicions

Aspectes lèxics

- punts cardinals
- urbanisme i serveis
- estructures socials
- cultura i tradicions
- tecnologia
- problemàtiques socials
- clima

I ara, vosaltres!

Projecte final

a) En grups de 4-5 persones*, dissenyeu en un mapa mut el vostre país ideal, un «món utòpic» que inclogui com a mínim aquests elements:

- accidents geogràfics
- divisió territorial
- serveis
- òrgans de govern

Després, presenteu-lo a l'aula i justifiqueu les vostres decisions.

*Nivells: **A2** / **A2+** / **B1** / **B2** / **C1** / **C1+**

b) Què us ha agradat més dels móns utòpics dels altres grups, què us ha agradat menys? Introduiríeu canvis en el vostre?

Reflexió i comentaris





Gràcies!

mar.manes-bordes@uni-saarland.de

mmanes@xarxallull.cat

IG: @catala_saarbruecken