OBJECTIU: AULA PLENA

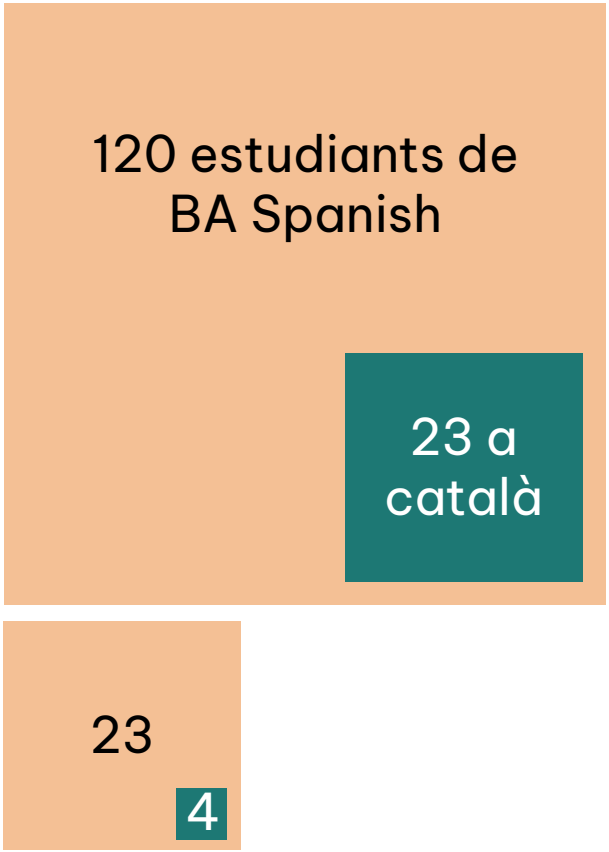
Estratègies de captació i retenció de l'alumnat

Glòria Ribugent
University of Leeds

Objectiu: aula plena?

La majoria de factors que no depenen del professorat de català:

- la mida de la universitat
- el nombre d'estudiants que fan llengües
- l'espai que ocupa el català (és obligatori, és optatiu, és un grau o *minor*)
- coincideix amb altres assignatures (disponibilitat de crèdits, horaris que no es poden canviar...)



TAULA DE CONTINGUTS

Presentació
Estudi de cas
Part pràctica
Conclusió

Active poll

13

Join at
slido.com
#3787 266

Quan penses en captar estudiants, quina és la primera paraula que et ve al cap?



ESTUDI DE CAS

Pas 1. Recollida de dades

Abans de començar, cal tenir clara l'evolució de les matrícules i els motius que motiven els canvis.

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Català I	11	12	25	13	7	12
Català II	2	3 (2+1)	9 (6+3)	6 (2+4)	5	3
Català III	3	4	1	1	3	3

Pas 2. Reflexió sobre el problema/situació

Quatre fonts d'informació per a la reflexió crítica (Brookfield, 1995):

1

Estudiants

- Per què fan català?
- Per què s'apunten a català?
- Per què els agrada?

2

Col·legues

- Hi havia alguna iniciativa que funcionava?
- Què els diuen els estudiants sobre el català?

3

Observació personal

- Què podem canviar?

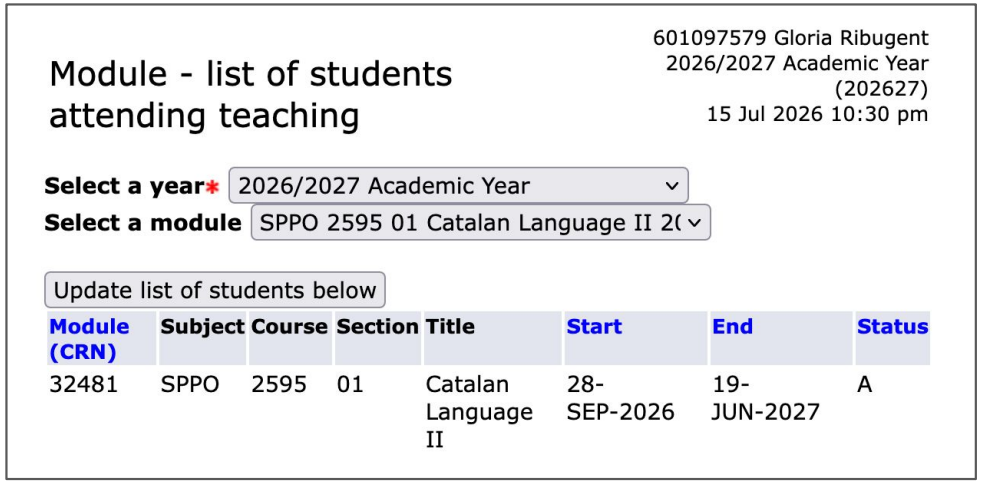
4

Recerca

- Què diu la recerca sobre l'estudi de les llengües minoritzades?

Pas 3. Identificació d'àmbits d'actuació

1. Problemes administratius



Module - list of students attending teaching

601097579 Gloria Ribugent
2026/2027 Academic Year
(202627)
15 Jul 2026 10:30 pm

Select a year* 2026/2027 Academic Year
Select a module SPPO 2595 01 Catalan Language II 2(

Update list of students below

Module (CRN)	Subject	Course	Section	Title	Start	End	Status
32481	SPPO	2595	01	Catalan Language II	28-SEP-2026	19-JUN-2027	A



Module (CRN)	Subject	Course	Section	Title	Start	End	Status
32481	SPPO	2595	01	Catalan Language	30-SEP-2024	20-JUN-2025	A

Les assignatures tenen un títol clar?

Val la pena incloure-hi la nomenclatura MECR [a Europa]?

A Leeds, el nom de Catalan II era confús al sistema de matrícula (hi deia només "Catalan"), i s'hi apuntaven estudiants sense coneixements previs.

I A LA TEVA UNIVER-SITAT?

BA Spanish	BA Modern Languages and Philosophy (Spanish)
BA Modern Languages (French and Spanish)	BA Modern Languages and Politics (Spanish)
BA Modern Languages (Italian and Spanish)	BA Modern Languages and Business (Spanish)
BA Modern Languages (Italian and Spanish)	BA Modern Languages (Arabic and Spanish)
BA Modern Languages and Economics (Spanish)	BA Modern Languages (Chinese and Spanish)
BA Modern Languages and English (Spanish)	BA Modern Languages (Japanese and Spanish)
BA Modern Languages and Film Studies (Spanish)	BA Modern Languages (Russian and Spanish)
BA Modern Languages and History (Spanish)	BA Modern Languages and International Relations (Spanish)

Català consta als plans d'estudis?

A Leeds, alguns plans d'estudis que en teoria havien d'incloure l'opció de cursar català, a la pràctica no l'incloïen a les llistes d'assignatures.

Identificació d'àmbits d'actuació

2. Coneixement de l'oferta de català

Quan?

- Dia de portes obertes
- Inici del curs (Week 0)
- Durant el curs
- A final de curs

Com?

De mil maneres!



Dia de portes obertes



Inici del curs (Week 0)

- **Estudiants de primer** (o del curs en què es puguin matricular a català): es poden mencionar les estades lingüístiques, les formacions (com el seminari de subtitulació, de traducció literària), festes (Tió), tàndem lingüístic amb la UB, projecció de pel·lícules i cinefòrums i utilitat per anar d'Erasmus.
- **Estudiants de segon**. Èmfasi en la utilitat per anar d'Erasmus.
- **Estudiants de quart**. Han tornat d'Erasmus i ara poden aprendre la fantàstica llengua que ha sentit a Barcelona/València...
- **Altres estudiants**. Estudiants d'Erasmus *incoming*? Estudiants d'altres graus que poden anar d'Erasmus a PPCC?

Ready to learn Catalan?

Dear John,

Welcome to the University of Leeds!

My name is Glòria Ribugent, and I coordinate the Catalan language programme here. Did you know that, as part of your degree, **you have the chance to learn Catalan**? It's a Romance language (like Spanish, French or Italian), and if you already know one of these, you'll find it especially easy to pick up. Learning Catalan can even help you improve your main language.

At Leeds, we offer **three Catalan modules** that take you from beginner level up to **B2 (CEFR)**. You can start with *Catalan Language and Culture I* (SPPO1145, have a look at the details here), as it is an optional module of your programme in Modern Languages and History.

Catalan also opens doors for your **year abroad**. If you're thinking about studying in **Barcelona**, you'll need Catalan, as it's a requirement at the University of Barcelona. It's also highly recommended if you want to go to the **University of Valencia**, or if you're interested in a **British Council assistantship** in a Catalan-speaking region (Catalonia, Valencia or the Balearic Islands), where Catalan is generally the main language of teaching.

There are also some great **extra opportunities** when you study Catalan, offered by the Institut Ramon Llull:

- In 2025, two of our final-year students joined a **subtitling workshop in Barcelona** (four days, accommodation included).
  Others have taken part in a **Catalan-English Literary Translation Seminar** in Liverpool just last June (find more info here).
- And just after your first year of Catalan, you could apply to join a **free two-week Language Stays in Catalan-speaking Areas**, which happen in Valencia, Mallorca, Girona or Andorra, where you practise Catalan while exploring the culture (check them here).

If you're interested or have any questions, feel free to get in touch!

Thinking of Barcelona or Valencia for your YA?

Hola!

Are you considering spending your year abroad in Barcelona or Valencia? If so, please note that students who have taken Catalan are given priority to study at the University of Barcelona and the University of Valencia.

The good news is, **you can still start learning Catalan in your second year** (especially if you have discovery module options available in your programme). The University of Leeds offers three Catalan modules, that get you from beginner level to a B2 of the CEFR, all coordinated by me, Glòria Ribugent. You can begin with *Catalan Language and Culture I* (check the programme here).

Catalan is easy to learn if you already know another Romance language, such as Spanish, French or Italian (you won't be starting from zero!), and studying it will even help you with your main language.

Catalan is also **strongly recommended** if you're interested in a British Council assistantship in a Catalan-speaking region (mainly **Catalonia, the Valencian Community, and the Balearic Islands**), where Catalan is often the main language of instruction.

By enrolling in Catalan, you'll also gain access to the many **opportunities offered by the Institut Ramon Llull**. Previous activities taken by previous Catalan Leeds students are the "Seminari d'introducció al món audiovisual i a la subtitulació" in Barcelona, a four-day workshop on audiovisual translation and subtitling, with accommodation included, or the "Catalan-English Literary Translation Seminar" in Liverpool last June, with one night's accommodation also covered (Find more info here).

And don't forget the popular **Language Stays in Catalan-speaking Areas,** free 2 weeks language-learning holidays where you can practise your Catalan while exploring the culture! They run in Valencia, Mallorca, Girona and Andorra, and you can opt in right after you finish Catalan I (check them here).

If you're interested or have any questions, feel free to get in touch.

Glòria Ribugent

Durant el curs

- **Estudiants de tercer**.

Dear Angela,

My name is Glòria Ribugent, and I am the new lecturer in charge of the Catalan modules at the University of Leeds. I'm writing to check in and see how you're doing in Castelló de la Plana during your year abroad as a British Council Language Assistant.

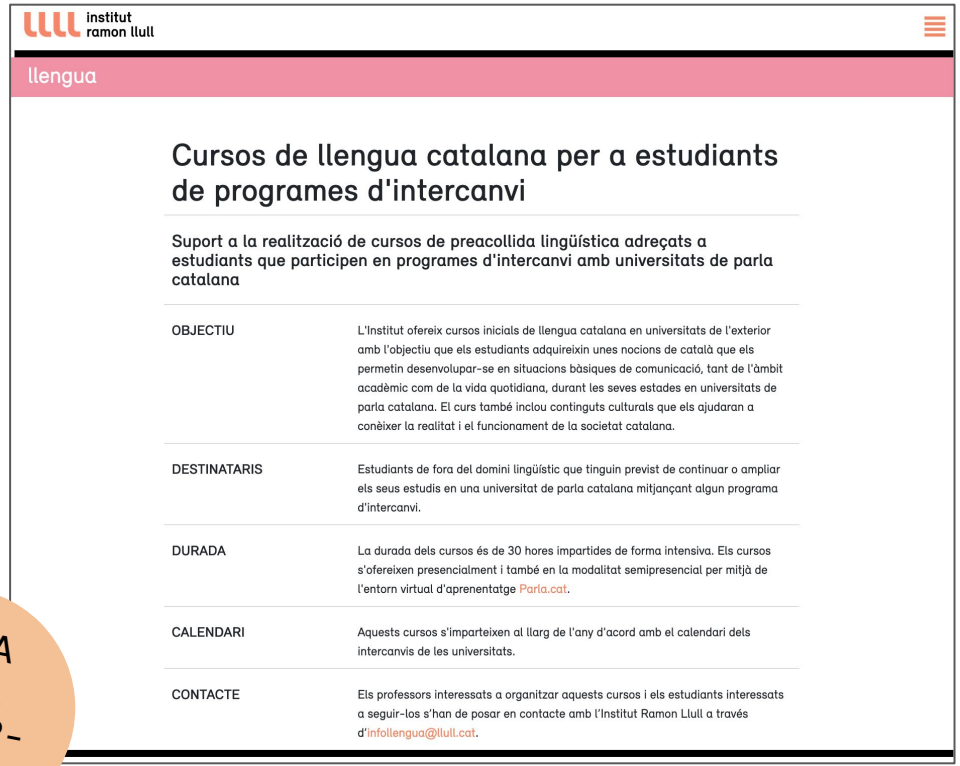
How are you finding your time there? Are you enjoying your experience at the *institut*? I'm also curious to know if you've had the opportunity to practice your Catalan and whether you've encountered any challenges with the language in your placement. Please feel free to share how things are going, I would love to hear from you!

Best wishes,

Glòria Ribugent

Final de curs

- **Estudiants que han mostrat interès durant el curs**.
- **Estudiants que se'n van d'Erasmus:** Cursos de preacollida lingüística en origen



I A LA TEVA UNIVER-SITAT?

Identificació d'àmbits d'actuació

3. Retenció dels estudiants que poden seguir cursant català

Cal tenir molt clar quins estudiants poden seguir cursant català (ara o més endavant).

Tenir una llista és molt útil!





Feedback acompanyat d'un bon encoratjament



25/26(3) SPPO1145 Catalan Language and Culture I (3...

SPPO1145 - 60% Standa...

Grade & Feedback

Grade

[redacted] 84 / 100 ...

Feedback for student

Part A - Gramàtica i vocabulari: 42/50
Part B - Comprensió escrita: 17/20
Part C - Expressió escrita: 25/30

Excellent work, [redacted]! Your grammar and vocabulary part was particularly good, with 42/50. It clearly shows the effort you have put into learning Catalan, which has paid off, as you now have a very good foundation of the language. The reading comprehension part is also really good. I would really encourage you to continue learning Catalan next year!
Bon estiu!

Show less

Gloria Ribugent
INSTRUCTOR

25/26(3) SPPO1145 Catalan Language and Culture I (3...

SPPO1145 - 60% Standa...

Grade & Feedback

Grade

[redacted] 68 / 100 ...

Feedback for student

Part A - Gramàtica i vocabulari: 31/50
Part B - Comprensió escrita: 13/20
Part C - Expressió escrita: 24/30

Well done, [redacted]! Your writing part was particularly good, with 24 points (out of 30). It clearly shows the effort you have put into learning Catalan, which has paid off, as you now have a very good foundation of the language. In the grammar part, you struggled with the contrast of pasts, so I would advise you to revise them. In any case, you already know how to conjugate them, which is a good first step. I really look forward to seeing you in Catalan 2 next year!
Bon estiu!

Show less

Gloria Ribugent
INSTRUCTOR





Premis al millor estudiant de català (Leeds) o al millor TFG (RU i Irlanda).

I A LA TEVA UNIVER-SITAT?

Activitats científiques i culturals

Identificació d'àmbits d'actuació

4. Presència visual i acadèmica del català

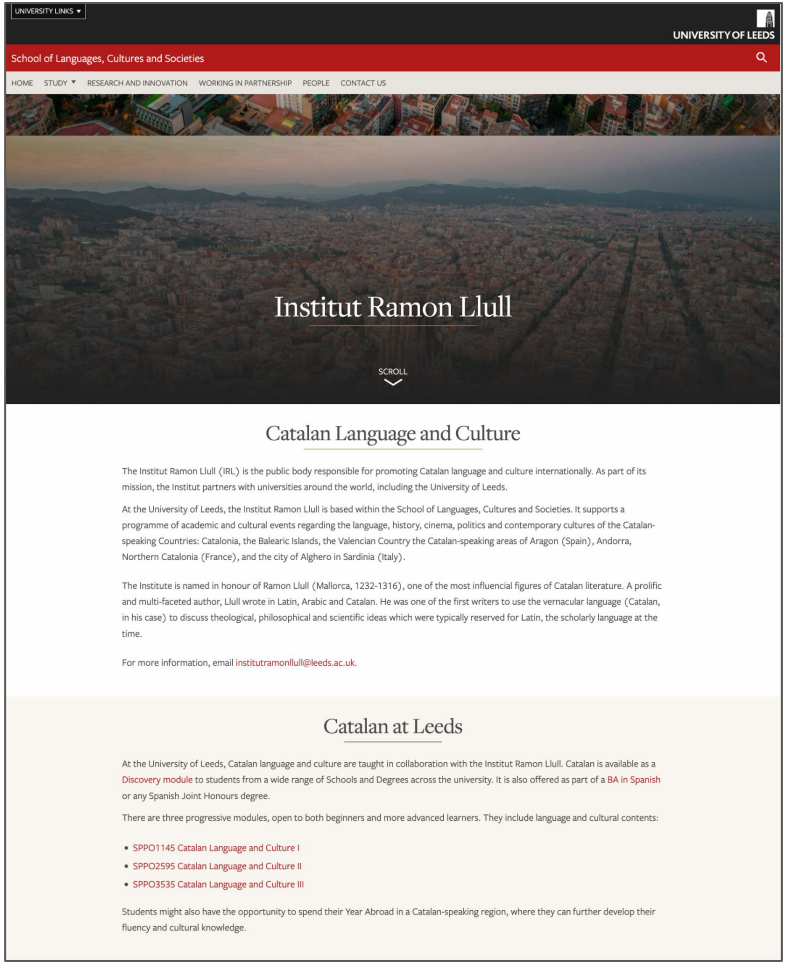


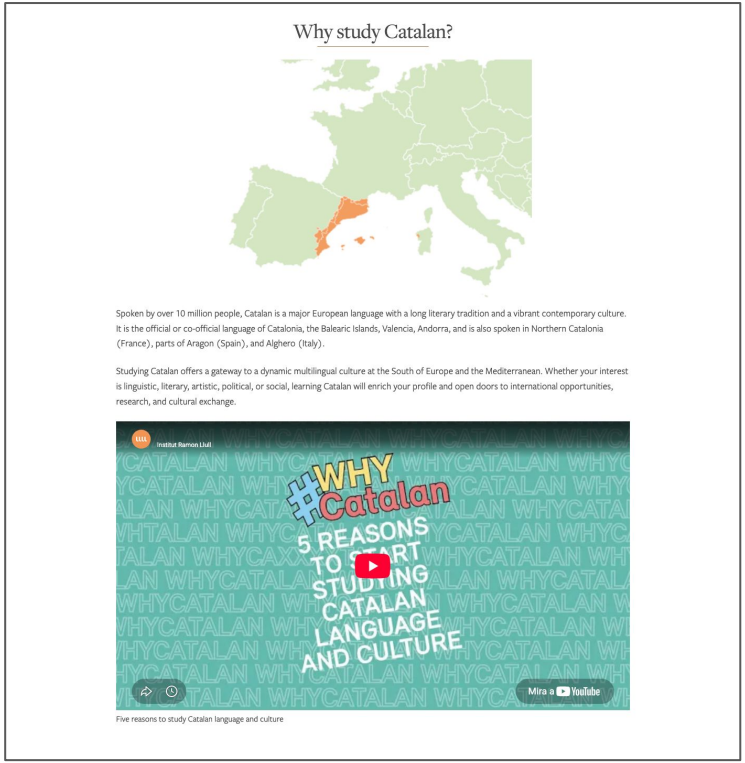




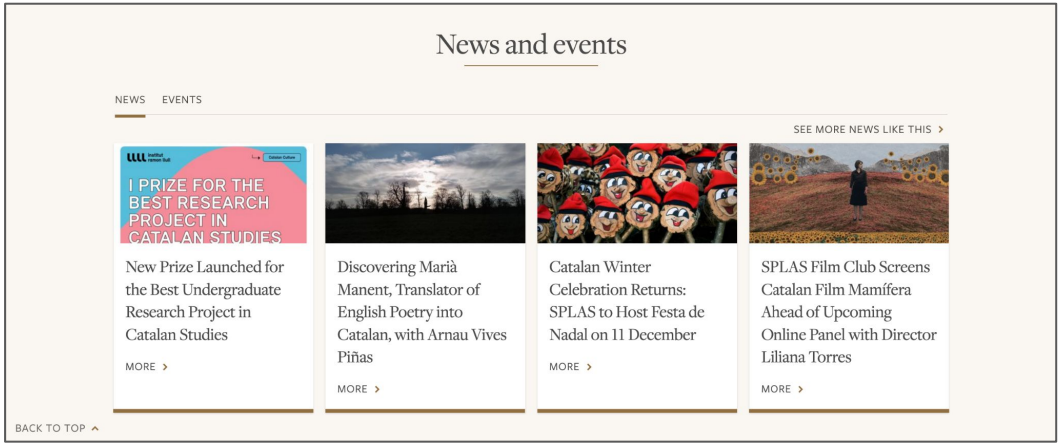


Presència física





Pàgina web completa i útil



Secció de notícies autogestionada

Adreça de correu electrònic, com ara: institutramonllull@leeds.ac.uk



INSTITUT RAMON LLULL (CATALAN LANGUAGE AND CULTURE) NEWS /// FRIDAY 21 NOVEMBER 2025

SPLAS Film Club Screens Catalan Film Mamífera Ahead of Upcoming Online Panel with Director Liliana Torres

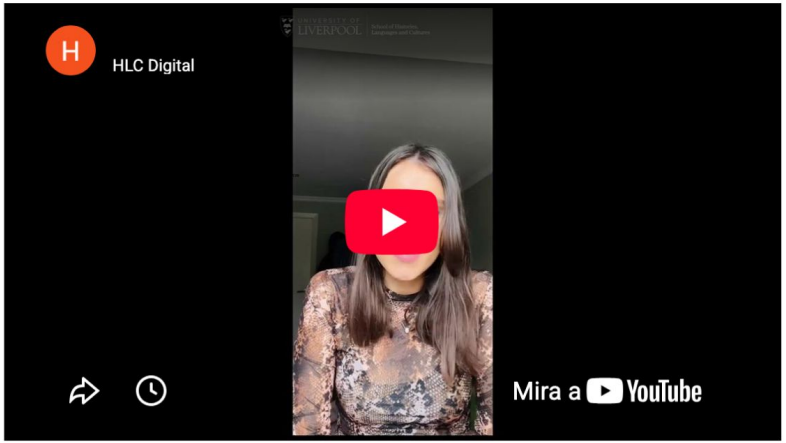
SHARE

The Institut Ramon Llull supported activity introducing students to contemporary Catalan cinema ahead of a live discussion with the director.

On Wednesday 19 November, the SPLAS Film Club hosted a screening of 'Mamífera' (Liliana Torres, 2024), which took place in Parkinson Building 1.08 and was free to attend. The film was shown in Catalan with English subtitles.

Mamífera follows Lola, who finds her life unexpectedly transformed by a pregnancy she never wanted. As she confides in friends and family, Lola navigates conflicting emotions, fears, and desires while negotiating her place within societal norms. María Rodríguez Soto delivers an intimate performance as Lola, alongside Enric Auquer as Bruno.

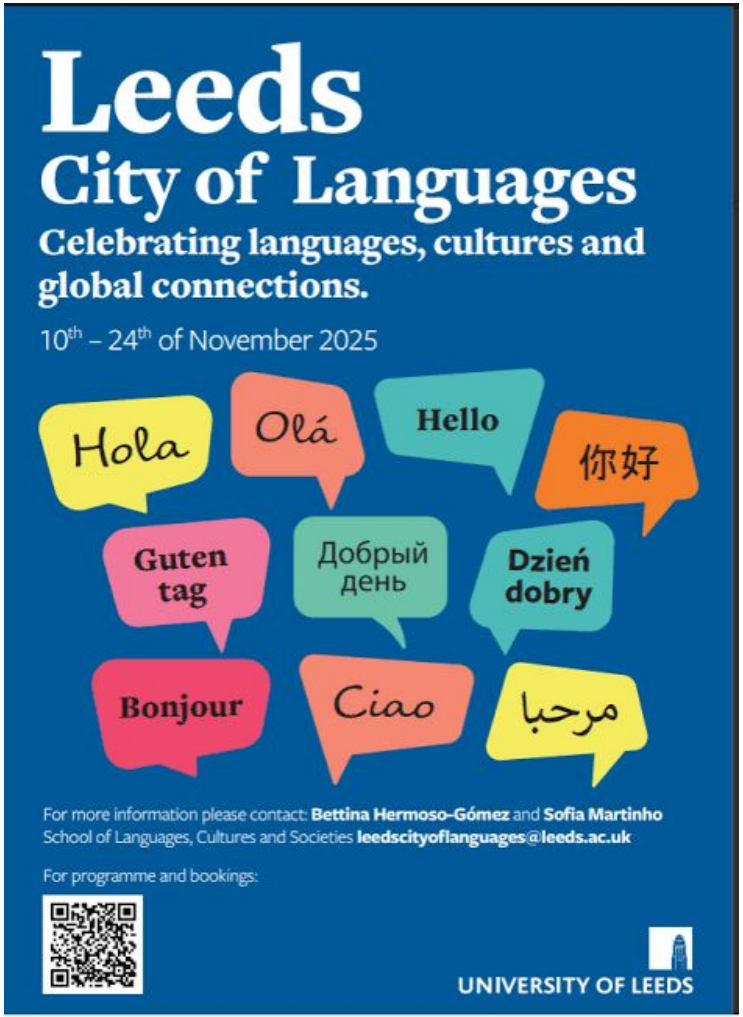
Study Catalan as part of Hispanic Studies



You will study Catalan as part of Hispanic Studies, rather than as a stand-alone course. Hispanic studies is a diverse course covering the languages, literatures, cultures and histories of Spain, Portugal and Latin America. Our native speakers will teach you their language and share their enthusiasm of all things Catalan.

- Find out more about Catalan (combined degree)
- Find out more about Hispanic Studies

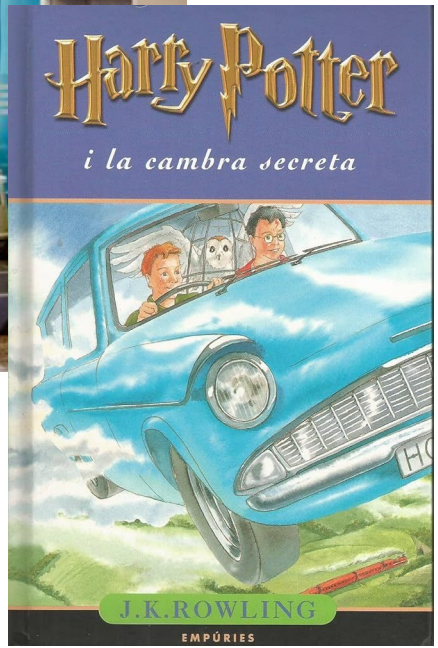
Vídeos d'estudiants



Presència a qualsevol activitat que projecti les llengües de la universitat

I A LA TEVA UNIVER-SITAT?





Bon fons a la biblioteca
(no només *Harry Potter i la cambra secreta*)

Identificació d'àmbits d'actuació

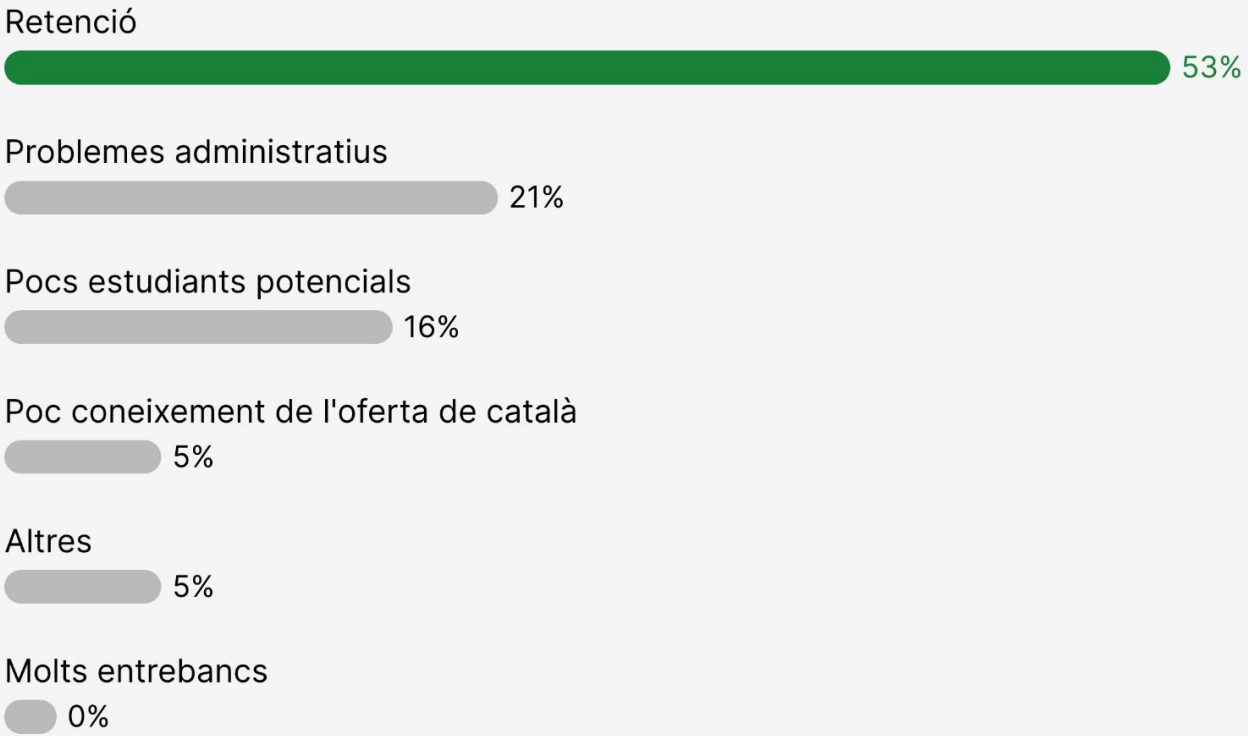
1. **Problemes administratius**
2. **Coneixement de l'oferta de català**
3. **Retenció dels estudiants que poden seguir cursant català**
4. **Presència visual i acadèmica del català**

Active poll

19

Join at
slido.com
#3787 266

Quin és el principal repte a la teva universitat?



PART PRÀCTICA

1

Treball individual - 5’

Cada participant respon unes preguntes relatives a la seva universitat i reptes particulars.

2

Grups de tres - 20’

En grups de tres, cada participant explica el seu cas, i les altres dues persones l'ajuden a millorar la proposta.

3

Padlet - 5’

Cada persona penja la seva idea, millorada, al Padlet.

1 Treball individual - 5’

CONTEXT

Qui són els meus estudiants potencials?

Quina acció ja funciona bé?

REPTE

Quin és el principal repte actual?

ACCIÓ

Quina acció podria provar durant el proper curs?

Quin és el primer pas?

Si us incorporeu aquest curs, podeu començar a informar-vos del context de la vostra universitat!

2 Grups de tres - 20’

En 5’, cada participant explica:

- El context (i què funciona!)
- El principal repte
- La proposta d’acció

Els companys han de millorar la proposta:

Quin obstacle hi veig?

Es pot simplificar?

Com es pot saber si funciona?

També funcionaria a la meva universitat?

3 Padlet - 5’

Repte	→	Acció proposada

Padlet

Gloria Ribugent • menys d'un minut

Objectiu: aula plena

Gloria Ribugent
fa 11 minuts

Glòria, University of Leeds

Problema:
Molts estudiants de primer volen anar a Barcelona o València i no saben que fer català els dona prioritat.

Solució:
Enviar un correu breu de benvinguda amb informació sobre el català durant la primera setmana (Week 0), abans que tanquin les opcions de matrícula.

0

Afegir un comentari

https://tinyurl.com/aulaplena

Gloria Ribugent /professor/
fa 10 hores

Glòria, University of Leeds

Problema:
Molts estudiants de primer volen anar a Barcelona o València i no saben que fer català els dona prioritat.
Solució:
Enviar un correu breu de benvinguda amb informació sobre el català durant la primera setmana (Week 0), abans que tanquin les opcions de matrícula.

1

Creatore Di Percorsi
fa 3 hores
Coincideix amb altres assignatures obligatòries. Problemes d'horaris .

Afegir un comentari

Rastrejador Aurores
fa 28 minuts

Laia, University College Dublin

Problema
Fa poc que s'ensenya català a la UCD. S'ha d'obrir camí, fer xarxa dins del departament, fer conèixer els cursos als alumnes i als professors... i que els estudiants que s'apunten a primer vulguin continuar estudiant a segon per tenir experiències d'estudiants positives i motivar a altres estudiants potencials.

Acció
Més presència física a la pàgina web i al campus
Enviar CORREUS!

0

Afegir un comentari

Bel
fa 3 hores

Bel, Universitat de Chicago

Problema:
Moltis estudiants no saben ni que el català existeix.
Solució:
Regalar merchandising (els meravellosos vanos i libretes) perquè lis nostres estudiants ens facin propaganda!

0

Afegir un comentari

Resseguidor Glaceres
fa 34 minuts

Anna Lluch, Maynooth

Problema: poca visibilitat del català.

Solució: Promocionar el català des de les xarxes socials de la Hispanic Union o d'altre societats o clubs d'estudiants de llengües. Demanar el roll up i penjar cartells per on passen els estudiants i accedir a les llistes de correus per any per a manar correus personalitzats segons si busquem retindre o captar nous estudiants.

0

Afegir un comentari

Portadora Enigmes
fa 3 hores

Alba Romanyà, ENS Lyon

Problema:
Els estudiants marxen d'estada al segon curs. Costa molt recuperar-los per A2 i B1.
Solució:
Enviar un correu informatiu als estudiants que van anar d'estada. Ser molt present a la fira de llengües de benvinguda. Fer una publicació a l'instagram del Centre de Llengües.

0

Afegir un comentari

Guardià Badies
fa 32 minuts

Juan, Cambridge

Problema:
Molts estudiants trien portugués perquè pensen que és més "útil"

Solució:
Insistir en la promoció de l'assignatura que és una llengua potent, bonica i útil.

0

Afegir un comentari

Paula
fa 3 hores

Paula, Universität Heidelberg

Problema:
Molts estudiants fora de la Facultat de Romàniques no saben que poden aprendre català gratuïtament.
Solució:
Aconseguir un espai (virtual) al Centre de Llengües de la Universitat de Heidelberg.

0

Afegir un comentari

Maria Biosca
fa 31 minuts

Maria, Universidad de Guadalajara

Problema:
L'oferta de català no apareix a la pàgina web i els alumnes no saben que poden apuntar-se a les classes.

Solució:
Aconseguir un espai virtual a la pàgina web i penjar cartells per la universitat promocionant les classes.

0

Afegir un comentari

Assumpta
fa 3 hores

Problema

Els estudiants d'altres carreres no saven que es pot aprendre català.

Solució: Penjar cartells en diferents punts de la facultat.

0

Afegir un comentari

Josep Joan
fa 3 hores

Josep Joan, UNAM Ciutat de Mèxic

Problema:
Limitació de 15 alumnes a primer nivell.

Solució:
M'he aliat amb el cap de departament per canviar l'horari. Si no funciona, farem dos primers.

0

Afegir un comentari

Albert Belgrad
fa 3 hores

Problema: no hi ha Erasmus als PPCC

Solució: estem obrint un Erasmus amb la UdG. Servirà de reclam també pels estudis de català.

0

Afegir un comentari

Juan (Université de Mons)
fa 3 hores

Juan, Université de Mons

Problema:
Molt alumnat comença a fer Català a M1 (4t any) o M2 (5è any) i ja després no pot seguir, la qual cosa fa que la taxa de retenció sigui relativament baixa.

Solució:
Treballar per captar alumnat des de B3. Enviar un correu des de principi de curs per mitja de Moodle o demanant la llista de matriculats a Espanyol a Secretaria per informar-los de la possibilitat que tenen d'agafar l'optativa de Català. Si comencen de B3 podran després continuar als nivells 2 i 3.

0

Afegir un comentari

Carmen Garcia Durà
fa 3 hores

Carmen, Université de la Picardie

Problema:
Els estudiants de la universitat no saben que s'ofereix el català (o els passa per alt que vindre-hi serà tan útil i divertit). La universitat no em deixa tindre presència física perquè no puc posar cartells :(

Solució:
"Segrestar" estudiants actuals per a portar-los a parlar a classes d'altres llengües i que conten la seua experiència.

0

Afegir un comentari

Maria Ribas Tur, The Unive...
fa 28 minuts

Maria Ribas Tur, The University of Manchester

Problema: Gran diferència entre el nombre d'estudiants de català inicial i català avançat quan vaig arribar a la universitat.

Solució: Aconseguir els correus dels potencials estudiants abans que es puguin matricular (important) per promocionar l'assignatura, tranquil·litzar-los si pensen que han oblidat el seu nivell durant el seu any a l'estranger (hi ha una bona part de repàs), incloure l'enllaç del compte d'Instagram per engrescar-los més. Potser seguir amb més correus per insistir-hi una mica més abans de setembre.

0

Afegir un comentari

CONCLUSIÓ

Totes aquestes mesures han impactat en la matrícula:
les xifres de matriculats a català han a**ugmentat un 77% en un any**!

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Català I	11	12	25	13	7	12	23
Català II	2	3 (2+1)	9 (6+3)	6 (2+4)	5	3	7
Català III	3	4	1	1	3	3	2

MOLTES GRÀCIES!