

EI



- una eina

per aprendre català

Vasi Mocanu
Universidad de Salamanca
vasim@usal.es

DE QUÈ PARLAREM?

- 1. EL concepte de podcast i la seva aplicabilitat a la classe de segona llengua
 - 1.1. Característiques del podcast
 - 1.2. El podcast com a eina educativa
 - 1. 2.1. Estat de la qüestió
- 2. Creació d'un podcast com a eina educativa
 - 2.1. Fases
 - 2.2. Avaluació
 - 2.3. Propostes de millora
 - 2.4. Resultats enquesta
- 3. Babel de llengües – un programa en català a Ràdio Usal
 - 3.1. Presentació
 - 3.2. Proposta de col·laboració

- The Buggles (1979) - "Video Killed the Radio Star."



1. EL concepte de podcast i la seva aplicabilitat a la classe de segona llengua

- 1.1. Característiques del podcast
- 1.2. El podcast com a eina educativa
 - 1.2.1. Estat de la qüestió
 - 1.2.2. Resultats enquesta
 - 1.2.3. Comparació dels resultats

Què és un podcast?

- Format de distribució de **fitxers multimedia** via web.
 - El terme va aparèixer al 2004 - unió de **iPod** (el reproductor de música d' Apple) y **broadcasting** (radiodifusió).
- *Tot i que també existeixen **podcasts de vídeo**, quan parlem de podcast ens referim a programes d'**àudio**, similars a un **canal** de youtube, els quals publiquen de forma **periòdica** nous episodis.

Com funcionen els podcasts?

- 3 avantatges
- Possibilitat de **subscriure's-hi** amb un lector de podcasts a un programa de podcast → **actualitzacions automàtiques**
- Es poden sentir en **qualsevol moment** - no són emissions en directe.
- Possibilitat de **descarregar-se** els audios automàticament → sentir-los *offline*, un cop descarregats.

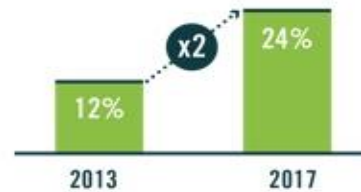
WHO'S LISTENING

A whopping 68 million Americans, nearly 1 in 4,³ tune in monthly. These regular listeners tend to be educated, Millennial, and male—and the genre is growing fast.

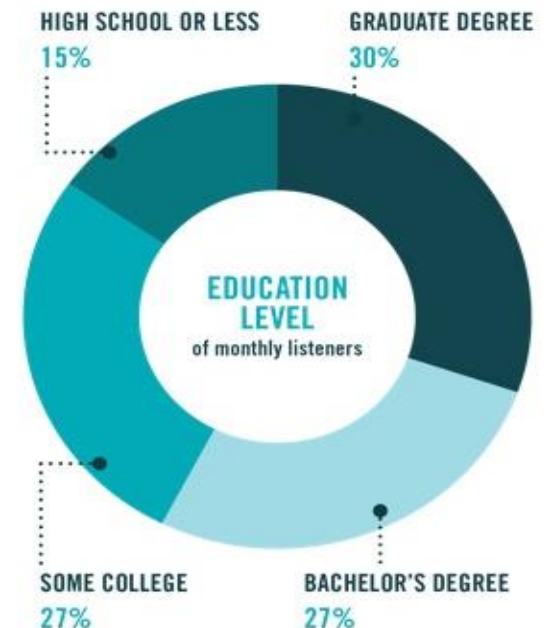
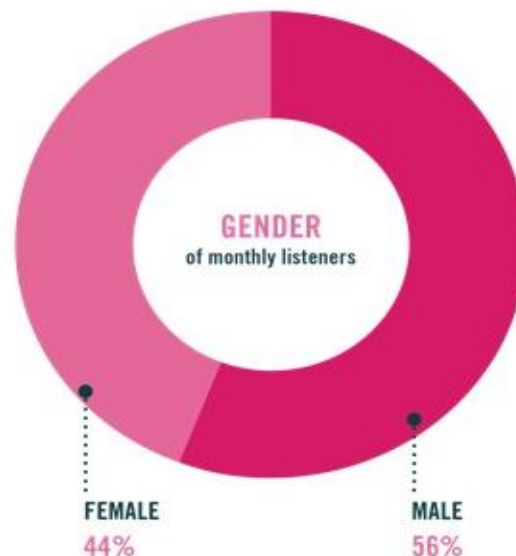
A GROWING ACTIVE LISTENERSHIP³

(defined as listening on a monthly basis)

PERCENTAGE OF U.S. POPULATION



65% of active listeners only started listening in the last 3 years.





LISTENERS AS CUSTOMERS

This burgeoning audience [read: market] isn't lost on advertisers. In the past 2 years, podcasting ad revenue has grown by double digits.⁴



1.2. El podcast com a eina educativa

1.2.1. Estat de la qüestió

■ Campbell (2005)

- Potencialitat - donar **suport** als estudiants en el seu procés d'aprenentatge.
- Connexió ràdio/podcasts - importància **veu** humana (**proper, personal, informal**).
- Arrelat no només en la tradició radiofònica; també en la **tradició** d'utilitzar eines d'àudio per ensenyar i aprendre.

■ Durbridge (1984)

- Àudios → capacitat d'influenciar - **processos cognitius** (claredat de les instruccions)
- **aspectes emocionals** de l'aprenentatge (**immediatesa/connexió** amb professor/a)
- Estudis – creixement /resultats que connectin el podcast amb resultats d'aprenentatge – **modestos**

■ Hew (2009) - Estat de la qüestió recent

- Malgrat molts exemples d'usos dels podcasts en escoles i universitats, la investigació no se sol basar en **experiments** pròpiament dits.
- Majoria dels estudis - centrats en les **característiques** dels podcasts i els **usos** que els donen els estudiants més que en els avantatges i inconvenients d'utilitzar-los. *

*Traducció pròpia.

- Popova & Edirisingha (2010: 5037)


“el poder de la **veu** humana i els efectes de sentir les conversacions dels companys en l’aprenentatge dels estudiants estan **infraestudiats**, i creiem que el seu **potencial educatiu** s’hauria d’**explorar** seriosament.”*

*Traducció pròpia

Els professors posen la mirada en els podcasts com a eina educativa

Complete, go-everywhere access.

Teachers Are Turning to Podcasts as an Instructional Tool



Kindergarten teacher Kimberly Calhoun posts photos of her students and the podcast scripts they've created at the Mount Washington School in Baltimore.
—Eman Mohammed for Education Week

Students practice reading, writing, interviewing

REGISTER FREE EDUCATION WEEK
Get more stories and free e-newsletters!

Email

Password

Select your primary connection to education ▾

Keep me logged in
 Send me Education Week e-newsletters


REGISTER NOW

By clicking "Register" you are agreeing to the [Terms of Service](#) and [Privacy Policy](#).

EducationWeek
ONLINE SUMMIT

K-12
Solutions
Summit

July 15 and July 29
12 PM ET



<https://www.edweek.org/ew/articles/2019/02/13/teachers-are-turning-to-podcasts-as-an.html>

8 maneres en què els professors poden aprofitar els podcasts com a eina d'aprenentatge

- Font d'informació creativa.
- Mitjans de comprensió millorats.
- Instrument d'adquisició de segona llengua.
- Un mitjà de narració exclusiu per a una millor participació.
- Aprenentatge en moviment i sota demanda.
- Establir vincles més propers i relacionar-se millor amb els estudiants.
- Estimular el pensament creatiu.
- Canal per aprendre estratègies d'ensenyament.*

<https://www.emergingedtech.com/2017/08/how-teachers-can-leverage-podcasts-as-a-learning-tool/>

*Traducció pròpia

- escriure per a una audiència
- expressió oral
- pronunciació
- treball en equip
- coneixements culturals

2. Creació d'un podcast com a eina educativa

- 2.1. Fases
- 2.2. Avaluació
- 2.3. Propostes de millora

2.1. Fases

0. Proposta d'activitat. Presa contacte amb el programa de ràdio/ repositori.
1. Creació grups
 - heterogeneïtat
 - representant
2. Via de comunicació
 - whatsapp
 - document col·laboratiu
 - reunions presencials
3. Proposta de temes
 - lliure elecció (condicions: 1. en català, 2. llengua o cultura catalana)
4. Esquema programa
5. Identificar competències membres
6. Divisió del treball segons competències
7. Primer esborrany (escrit).
8. Segon esborrany (escrit).
9. Trobada de grup + professora (oral).
10. Revisions
11. Gravació
12. Autoavaluació
13. Avaluació

2.2. Avaluació

- Procès (treball col·laboratiu)
- Producte final
- Importància autoavaluació

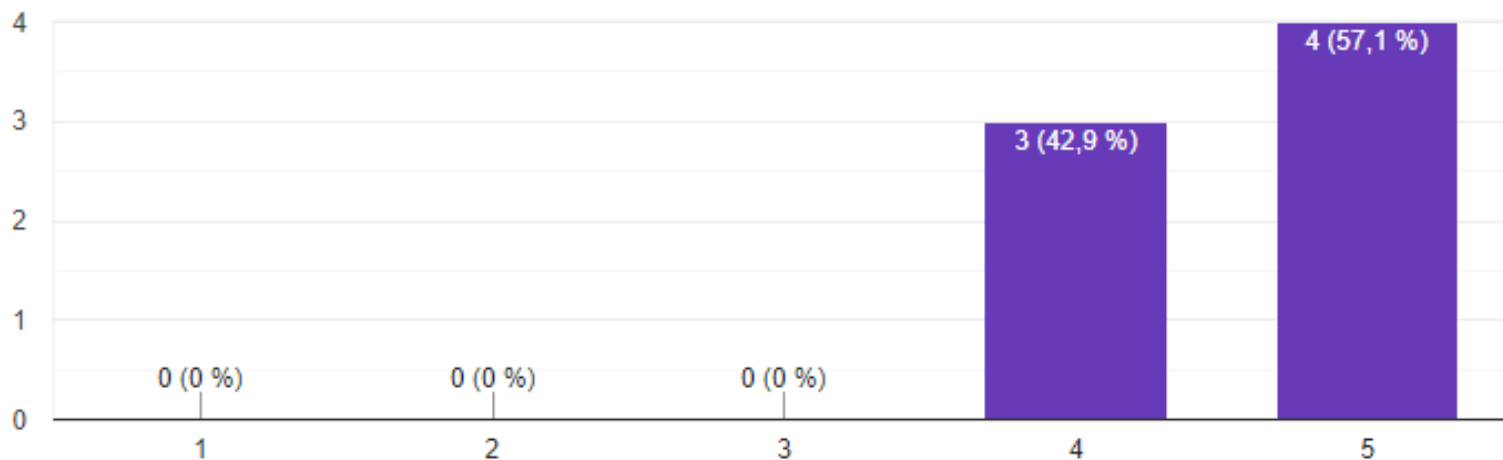
2.3. Propostes de millora

- Procés
- Producte final
- Guiatge

RESULTATS QÜESTIONARI

1. Si us plau, valora de l'1 al 5 (1=gens, 2=una mica, 3= moderadament, 4=molt, 5=substancialment) la següent afirmació: Crec que el podcast pot ser una bona eina per aprendre segones llengües, en aquest cas el català

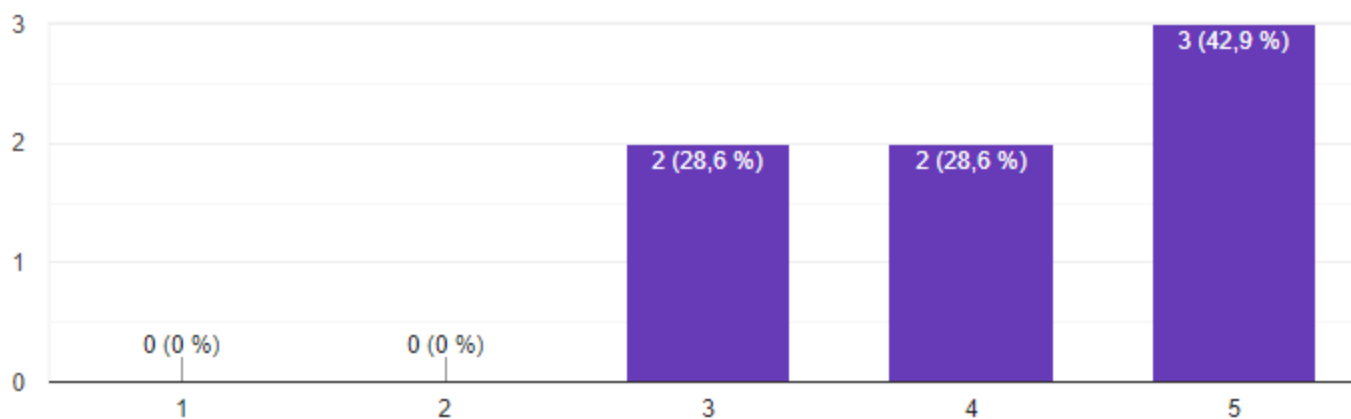
7 respuestas



2. Si us plau, valora de l'1 al 5 (1=gens, 2=una mica, 3= moderadament, 4=molt, 5=substancialment) la següent afirmació: Haver participat en un podcast en català i sobre la cultura catalana ha contribuït significativament a la meua formació lingüística.

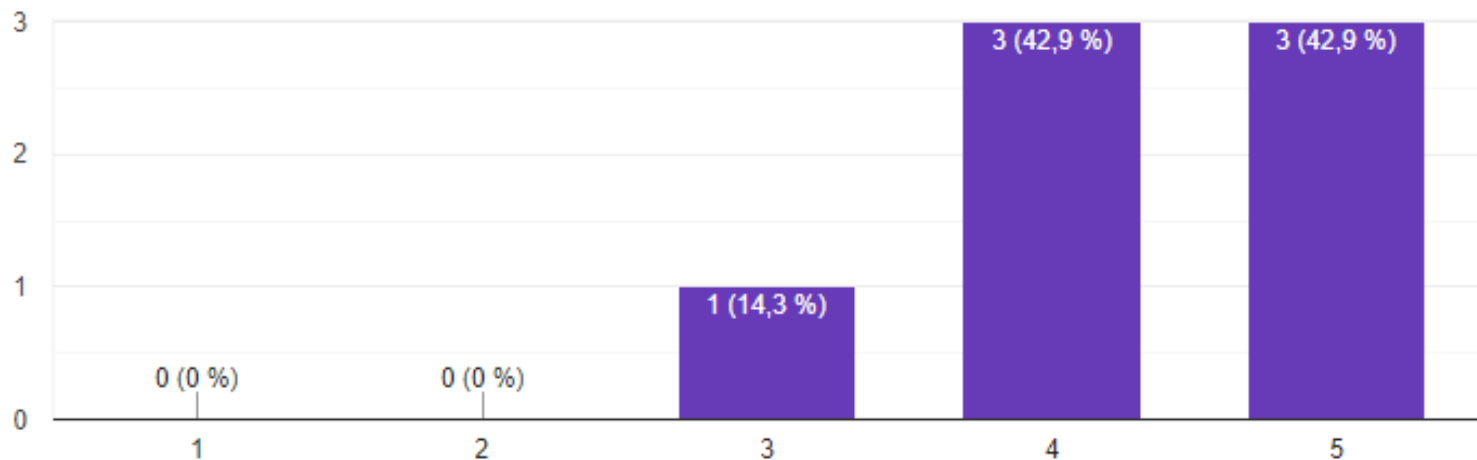


7 respuestas



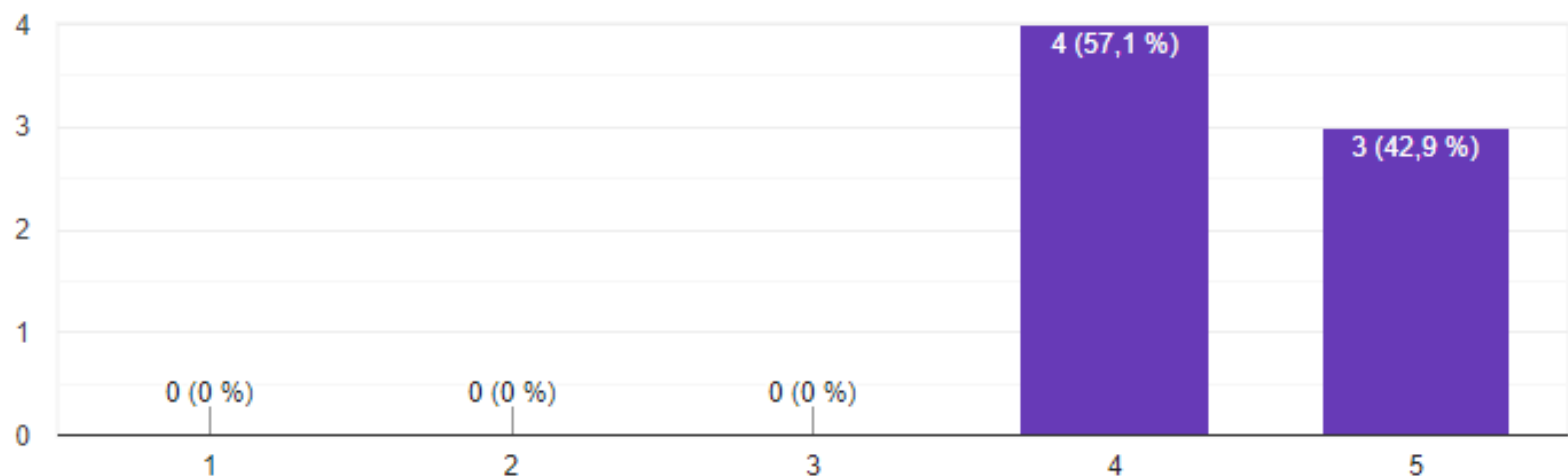
3. Si us plau, valora de l'1 al 5 (1=gens, 2=una mica, 3= moderadament, 4=molt, 5=substancialment) la següent afirmació: Haver participat en un podcast en català i sobre la cultura catalana ha contribuït significativament a la meua formació sobre cultura catalana.

7 respuestas



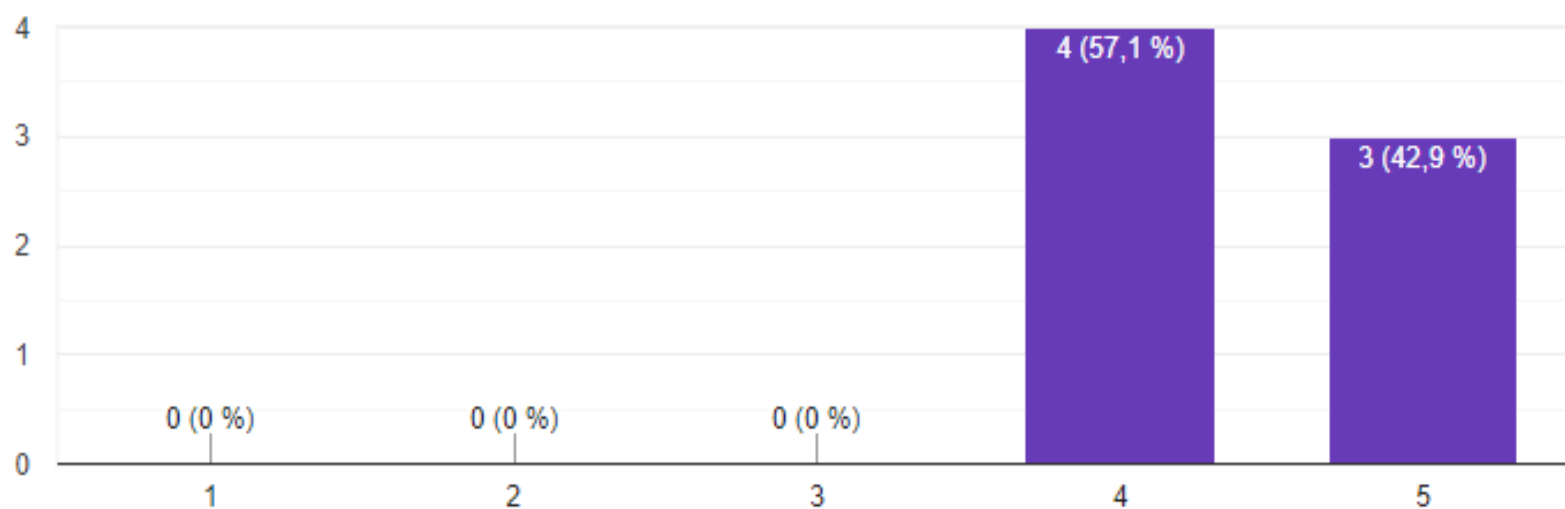
4. Si us plau, valora de l'1 al 5 (1=gens, 2=una mica, 3= moderadament, 4=molt, 5=substancialment) la següent afirmació: La creació d'un podcast mitjançant el treball de grup fomenta el coneixement dels avantatges i desavantatges de treballar en equip.

7 respuestas



5. Si us plau, valora de l'1 al 5 (1=gens, 2=una mica, 3= moderadament, 4=molt, 5=substancialment) la següent afirmació: La creació d'un podcast mitjançant el treball de grup fomenta el desenvolupament d'eines i estratègies per treballar en equip.

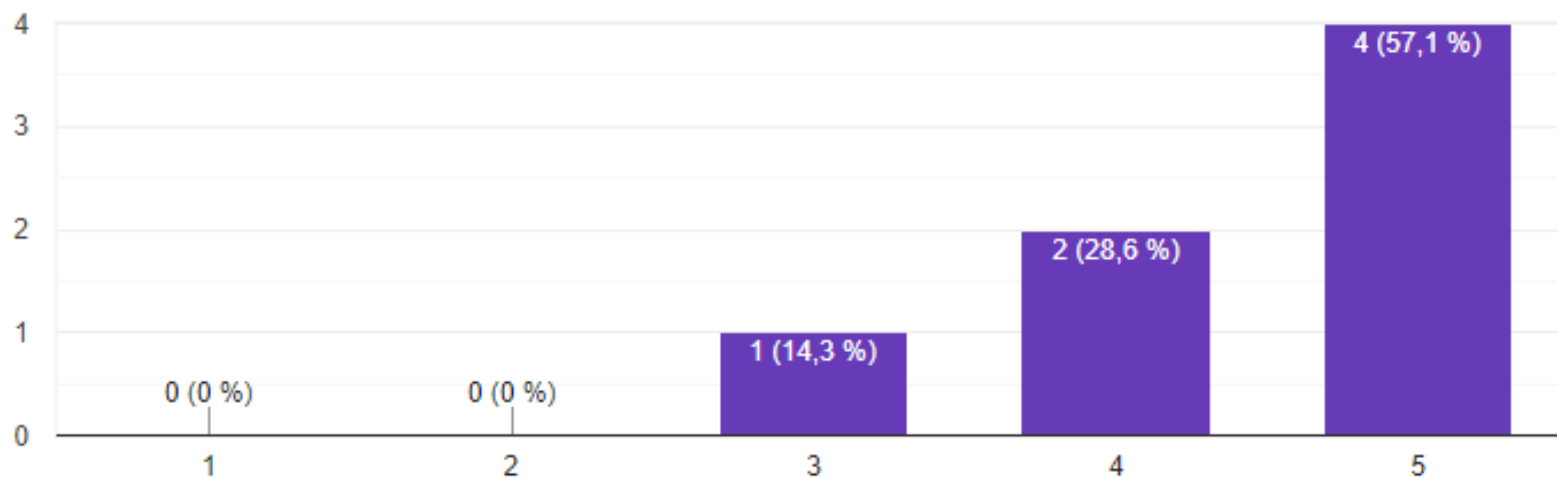
7 respuestas



6. Si us plau, valora de l'1 al 5 (1=gens, 2=una mica, 3= moderadament, 4=molt, 5=substancialment) la següent afirmació: Recomanaria a altres estudiants de llengua catalana participar en un podcast en català i sobre la cultura catalana.

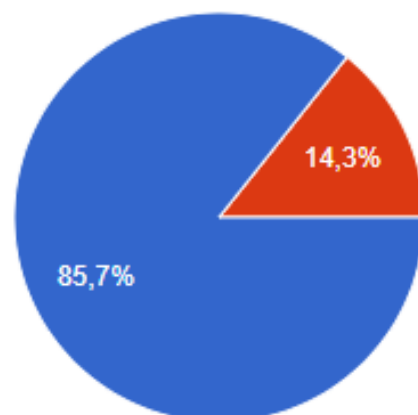


7 respuestas



7. En quin dels següents aspectes creus que participar en un podcast pot tenir més incidència? (tria'n tants com creguis).

7 respuestas



- expressió oral
- expressió escrita
- comprensió lectora
- comprensió auditiva
- coneixements sobre cultura i multilingüisme

8. Quins aspectes de la teva experiència com a participant en un podcast destacaries?

4 respuestas

El fet d'haver pogut ajudar als meus companys de grup a millorar la seva pronunciació en català.

La millora en tot l'àmbit i la capacitat de treballar en equip de manera ordenada

La pronunciació de moltes paraules que abans no sabia pronunciar-les bé

La novetat

3. Babel de lengua – un programa en català a Ràdio Usal

- 3.1. Presentació
- 3.2. Proposta de col·laboració

RADIO USAL



Programas

COMPARTIR

PROGRAMAS

FRASELLA

QUIÉNES SOMOS

FORMACIÓN

ACTIVIDADES

CONTACTO

USAL



Centenario
USAL



Entrevistas



Cine



Debates



Deportivos



Divulgación
Científica



Especiales



Informativos



Lenguas
y culturas



Libros,
literatura,
bibliotecas

Lenguas y culturas

COMPARTIR

Babel de lenguas
castellano

Babel de lenguas
catalán

Babel de lenguas
chino

Babel de lenguas
francés

Babel de lenguas
inglés

Babel de lenguas
japonés

Babel de lenguas
portugués

Brasil es mucho más
que samba

China in español

Con más Brasil

Don de lenguas

Hello, English

Iberoamérica,
un mundo por descubrir

Ojos de oriental

Radio Erasmus

Babel catalán

Programa de lengua y cultura catalanas. Los jueves a las 17:30 en el AULA 89. Nueva temporada con Vasi Mocanu



+INFO. Babel catalán

Genero **Lenguas y Culturas**
Presenta **Vasi Mocanu**



Temporada 2019-20

- **Babel catalán 12-08-2020** Sobre la escritora Mercè Rodoreda [DESCARGAR](#)
- **Babel catalán 05-08-2020**
Entrevistamos a Alex Martín Scribano, escritor y profesor titular de lengua y literatura catalana de la Universidad de Salamanca [DESCARGAR](#)
- **Babel catalán 27-02-2020**
Hablamos con Irene Muñoz, filóloga catalana y profesora de literatura catalana en la Universidad de Perpiñán [DESCARGAR](#)
- **Babel catalán 20-02-2020**
África y Vicky, estudiantes de la USAL, nos proponen un viaje por Barcelona. [DESCARGAR](#)
- **Babel catalán 18-02-2020**
Un nuevo grupo de alumnos nos habla de la poesía catalana [DESCARGAR](#)
- **Babel catalán 06-02-2020**
Un nuevo grupo de alumnos nos habla de: Esportistes coneguts [DESCARGAR](#)
- **Babel catalán 30-01-2020** Nos visita otro grupo de alumnos [DESCARGAR](#)
- **Babel catalán 28-01-2020**
Nuevo grupo de alumnos de la asignatura de catalán en la USAL. Nos proponen un viaje estupendo por la comarca del Valle de Arán [DESCARGAR](#)

Proposta col·laboració

- Podcast professor(a)
 - Podcast conjunt (solo, entrevista, etc.)
 - Podcast estudiants
 - Podcast estudiants 2 universitats
-
- Via telefònica
 - Gravació (Audacity)

Bibliografia

- Campbell, G. (2005). There is Something in the Air: Podcasting in Education. *EDUCAUSE Review* 40 (6): 32-47.
- Hew K.F., (2009) Use of audio podcast in K-12 and higher education:a review of research topics and methodologies, *Education Tech Research Dev*: 333-357
- Popova, A. & Edirisingha, P. (2010). How can podcasts support engaging students in learning activities? *Procedia Social and Behavioral Sciences* 2: 5034–5038

**MOLTES
GRÀCIES**

vasim@usal.es