

ALTRES SUBJECTES EMISSORS**INSTITUT RAMON LLULL****Resolució de 16 de gener de 2025, per la qual es dona publicitat a l'Acord del Consell de Direcció de 16 de gener de 2025 pel qual es modifica la Normativa de caràcter general que ha de regir la competència del Consorci Institut Ramon Llull sobre avaluació i certificació del coneixement del català fora del domini lingüístic**

El Consorci Institut Ramon Llull és una entitat de dret públic de caràcter associatiu dotada de personalitat jurídica pròpia i sense ànim de lucre integrat per l'Administració de la Generalitat de Catalunya, a la qual resta adscrit, l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears, l'Ajuntament de Barcelona i l'Ajuntament de Palma, que té com a finalitat la projecció i la difusió exterior de la llengua i la cultura catalanes en totes les seves expressions.

Per a la realització de les seves activitats, el Consorci Institut Ramon Llull, d'acord amb l'article 4.3 d) dels Estatuts, per iniciativa pròpia o en col·laboració amb tercers, pot organitzar les convocatòries de les proves per a l'avaluació del coneixement del català fora del domini lingüístic i expedir-ne el certificats oficials corresponents, d'acord amb la normativa de caràcter general que l'Institut aprovi per regular aquesta matèria.

L'article 11k) dels Estatuts estableix que correspon al Consell de Direcció aprovar la Normativa de caràcter general que ha de regir la competència del Consorci Institut Ramon Llull sobre avaluació i certificació del coneixement del català fora del domini lingüístic.

Atès l'Acord del Consell de Direcció del Consorci Institut Ramon Llull de data 16 de gener de 2025, pel qual es modifica la Normativa de caràcter general que ha de regir la competència del Consorci Institut Ramon Llull sobre avaluació i certificació del coneixement del català fora del domini lingüístic.

Fent ús de les competències que em són atribuïdes per l'article 13.2.e) dels Estatuts del Consorci Institut Ramon Llull,

Resolc:

1. Donar publicitat al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* a l'Acord del Consell de Direcció del Consorci Institut Ramon Llull de data 16 de gener de 2025, que consta en Annex 1, pel qual s'aprova la modificació de la Normativa de caràcter general que ha de regir la competència del Consorci Institut Ramon Llull sobre avaluació i certificació del coneixement del català fora del domini lingüístic.
2. Publicar al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* el text refós de la Normativa de caràcter general que ha de regir la competència del Consorci Institut Ramon Llull sobre avaluació i certificació del coneixement del català fora del domini lingüístic que consta en Annex 2.

Recursos procedents

Contra aquesta resolució, que no posa fi a la via administrativa, d'acord amb els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, es pot interposar recurs d'alçada davant la persona titular de la Presidència del Consell de Direcció del Consorci Institut Ramon Llull, en el termini d'un mes a comptar a partir de l'endemà de la data de publicació d'aquesta resolució al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

CVE-DOGC-A-25016050-2025

Barcelona, 16 de gener de 2025

Pere Almeda i Samaranch

Director

ANNEX 1

PROPOSTA D'ACORD DE MODIFICACIÓ DE LA NORMATIVA DE CARÀCTER GENERAL QUE HA DE REGIR LA COMPETÈNCIA DEL CONSORCI INSTITUT RAMON LLULL SOBRE L'AVALUACIÓ I CERTIFICACIÓ DEL CONEIXEMENT DEL CATALÀ FORA DEL DOMINI LINGÜÍSTIC

D'acord amb el que estableix l'article 4.3.d) dels Estatuts del Consorci Institut Ramon Llull, en relació amb les finalitats de l'Institut relatives a la organització de les convocatòries de les proves per a l'avaluació del coneixement del català fora del domini lingüístic i l'expedició dels certificats oficials corresponents, d'acord amb la normativa de caràcter general que l'Institut Ramon Llull aprovi per regular aquesta matèria.

Atès el que estableix l'article 11.k) dels Estatuts del Consorci Institut Ramon Llull, en relació amb l'aprovació de la normativa de caràcter general que ha de regir la competència de l'Institut Ramon Llull sobre avaluació i certificació del coneixement del català fora del domini lingüístic, el Consell de Direcció,

ACORDA:

Aprovar la modificació de la normativa de caràcter general que ha de regir la competència del Consorci Institut Ramon Llull sobre avaluació i certificació del coneixement del català fora del domini lingüístic.

ANNEX 1

NORMATIVA GENERAL DEL CONSORCI INSTITUT RAMON LLULL PER LA QUAL ES REGULEN LES PROVES PER A L'AVALUACIÓ I CERTIFICACIÓ DE CONEIXEMENTS DE CATALÀ COM A SEGONA LLENGUA

El Consorci Institut Ramon Llull (en endavant, l'Institut Ramon Llull) és una entitat de dret públic de caràcter associatiu dotada de personalitat jurídica pròpia i sense ànim de lucre integrat per l'Administració de la Generalitat de Catalunya, a la qual resta adscrit, l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears i l'Ajuntament de Barcelona, que té com a finalitat la projecció i la difusió exterior de la llengua i la cultura catalanes en totes les seves expressions.

Per a la realització de les seves activitats, l'Institut Ramon Llull, d'acord amb l'article 4.3 d) dels Estatuts, per iniciativa pròpia o en col·laboració amb tercers, pot organitzar les convocatòries de les proves per a l'avaluació del coneixement del català fora del domini lingüístic i expedir-ne els certificats oficials corresponents, d'acord amb la normativa de caràcter general que l'Institut aprovi per regular aquesta matèria.

L'article 11k) dels Estatuts estableix que correspon al Consell de Direcció aprovar la normativa de caràcter general que ha de regir la competència de l'Institut sobre avaluació i certificació del coneixement del català fora del domini lingüístic.

Aquesta normativa modifica l'anterior, aprovada pel Consell de Direcció el dia 15 de desembre de 2022, i s'empara en el Decret 52/2003, de 20 de febrer, del Govern de la Generalitat de Catalunya, pel qual s'atribueix a l'Institut Ramon Llull la competència sobre l'avaluació i certificació del coneixement del català com a segona llengua fora del domini lingüístic i en l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de 10 d'abril de 2003, del Govern de les Illes Balears, per la qual es regulen les funcions que té atribuïdes l'Institut Ramon Llull en relació

CVE-DOGC-A-25016050-2025

amb la promoció de l'ensenyament del català i l'avaluació i la certificació del seu coneixement com a segona llengua fora del domini lingüístic.

La disposició addicional tercera del Decret 52/2003, de 20 de febrer, estableix com a excepció al criteri general d'atribució de competències que estableix l'article 1, que correspon a l'Institut Ramon Llull exercir a l'Alguer les funcions que estableix l'article esmentat.

1. Certificats que expedeix l'Institut Ramon Llull

En l'exercici de les seves competències l'Institut Ramon Llull expedeix els certificats de coneixements de llengua general següents d'acord amb les especificacions i l'enfocament d'avaluació del Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar del Consell d'Europa:

a) Certificat de nivell bàsic de català (A2): Les competències lingüístiques comunicatives que acredita es corresponen amb les del nivell A2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües. Acredita un domini de l'ús de la llengua general que permet a la persona que n'és usuària dur a terme tasques senzilles i habituals en situacions simples de comunicació pròpies de la vida quotidiana.

b) Certificat de nivell elemental de català (B1): Les competències lingüístiques comunicatives que acredita es corresponen amb les del nivell B1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües. Acredita un domini de l'ús de la llengua general que permet a la persona que n'és usuària desenvolupar-se amb efectivitat i autonomia en la majoria de les situacions quotidianes de comunicació, usant estructures bàsiques.

c) Certificat de nivell intermedi de català (B2): Les competències lingüístiques comunicatives que acredita es corresponen amb les del nivell B2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües. Acredita un domini de l'ús de la llengua general que permet a la persona que n'és usuària afrontar satisfactòriament un ampli ventall de situacions de comunicació amb un cert grau d'independència lingüística, així com un grau suficient de recursos lingüístics per expressar-se amb seguretat, flexibilitat, fluïdesa i correcció.

d) Certificat de nivell de suficiència de català (C1): Les competències lingüístiques comunicatives que acredita es corresponen amb les del nivell C1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües. Acredita un domini de l'ús de la llengua general, en la varietat estàndard, que permet a la persona que n'és usuària comunicar-se amb adequació i correcció en situacions comunicatives dels àmbits social i laboral que requereixen l'ús d'un llenguatge mitjanament formal o formal.

e) Certificat de nivell superior de català (C2): Les competències lingüístiques comunicatives que acredita es corresponen amb les pròpies del nivell C2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües. Acredita la capacitat de la persona usuària de la llengua per expressar-se amb espontaneïtat, flexibilitat, complexitat, fluïdesa i correcció, així com per produir un discurs, oral o escrit, adequat a la persona destinatària, a la finalitat comunicativa i al registre que exigeix la situació, i també per entendre i crear una àmplia gamma de textos llargs i complexos rellevants i representatius dels àmbits acadèmic i laboral.

2 Convocatòria de les proves

2.1 L'Institut Ramon Llull convoca les proves per a l'obtenció dels certificats de coneixement de català que estableix el punt 1, fora del domini lingüístic, a l'Alguer i dins del territori de Catalunya i de les Illes Balears si es tracta de proves específicament adreçades a persones que no hi resideixin en el marc d'activitats participades per l'Institut.

2.2. Les proves són convocades almenys una vegada a l'any pel director o la directora de l'Institut Ramon Llull per mitjà d'una resolució a la qual es dona la publicitat adequada. Si la convocatòria preveu la celebració de proves en localitats de l'Estat espanyol es publicarà necessàriament al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya. En el cas que les proves se celebrin a les Illes Balears, la convocatòria també es publicarà al Butlletí Oficial de les Illes Balears.

2.3 Les convocatòries han d'indicar:

a) Els certificats que en són objecte.

b) Les dates de les proves escrites i les localitats on es realitzaran. La convocatòria pot preveure dates aproximades de celebració de les proves dins de períodes de deu dies. En aquest cas, la concreció de la data es fa mitjançant anuncis complementaris que no cal publicar als diaris oficials esmentats en el punt 2.2.

c) Les dates, els terminis i els llocs, inclosos els llocs web, d'inscripció i pagament.

CVE-DOGC-A-25016050-2025

- d) El preu de les matrícules i el sistema i condicions de pagament.
- e) Les dates i els llocs, inclosos els llocs web, de publicació de resultats i el procediment de revisió d'examen.
- f) La composició del Tribunal.
- g) La documentació acreditativa que, si s'escau, cal adjuntar a la sol·licitud.
- h) El termini i les condicions per presentar sol·licituds d'atenció especial.
- i) L'objectiu, l'estructura i descripció de les àrees i el sistema de qualificació de les proves.

3. Requisits per a la inscripció en les proves

3.1 Es poden inscriure a les proves les persones que tinguin 14 anys o més en el moment de realitzar-les, de qualsevol nacionalitat, residents fora del domini lingüístic de la llengua catalana i també a l'Alguer, que vulguin acreditar el seu coneixement de català al marge dels estudis reglats.

3.2. Per inscriure's a les proves que es convoquen a Catalunya en el marc d'activitats participades per l'Institut cal ser no resident a Catalunya. Per inscriure's a les proves convocades a les Illes Balears cal ser no resident en aquest territori.

3.3. Per presentar-se a les proves no cal cap requisit acadèmic previ.

4. Competències lingüístiques avaluables en les proves

La descripció del nivell de coneixements i ús de la llengua corresponent a la prova de cada un dels certificats és la que figura a l'annex.

5. Tribunal

5.1. En les convocatòries de les proves per a l'obtenció dels certificats que expedeix l'Institut Ramon Llull s'ha de nomenar un Tribunal integrat almenys per una presidència, una secretaria i una vocalia designades pel director o la directora de l'Institut entre persones llicenciades en filologia catalana o expertes en avaluació de coneixements de llengua catalana.

5.2 Les funcions dels tribunals són les següents:

- a) Elaborar, administrar, corregir i valorar les proves.
- b) Aprovar els resultats de les proves
- c) Atendre i resoldre els procediments de revisió de qualificacions i informar sobre els recursos que es puguin presentar contra les qualificacions.

5.3 Contra les decisions dels tribunals es pot interposar recurs d'alçada davant el director o la directora de l'Institut Ramon Llull.

5.4 Per a l'elaboració, organització, administració i correcció de les proves, el tribunal podrà recórrer a persones col·laboradores designades per la seva presidència, que han de ser professionals de la llengua catalana, els quals actuen sempre sota la direcció del tribunal.

6. Resultats

La publicació oficial dels resultats de les proves es farà al tauler d'anuncis de la seu electrònica de l'Institut Ramon Llull (https://www.llull.cat/catala/seu_e/tauler_anuncis.cfm) i al tauler d'anuncis de l'Institut Ramon Llull (Diagonal 373, 08008 Barcelona). Els resultats també es podran consultar a la seu electrònica de l'Institut (<http://oficinavirtual.llull.cat/ov>). Les persones que hagin obtingut el resultat d'apte podran descarregar el certificat acreditatiu corresponent.

7. Informació i revisió de la prova

CVE-DOGC-A-25016050-2025

7.1 L'Institut Ramon Llull, per mitjà d'Internet (<http://oficinavirtual.llull.cat/ov/>), posa a disposició de les persones que s'han presentat a les proves un informe amb la motivació detallada de la qualificació obtinguda.

7.2 Si la persona interessada no està d'acord amb la qualificació obtinguda, d'acord amb el que estableixen els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, pot interposar un recurs d'alçada davant del director o la directora de l'Institut Ramon Llull, en el termini d'un mes a comptar a partir de l'endemà de la publicació oficial dels resultats de les proves. En aquest mateix termini es pot sol·licitar la vista de l'examen. La presentació del recurs o de la sol·licitud de vista de l'examen s'ha de realitzar preferentment per via telemàtica per mitjà de la seu electrònica de l'Institut Ramon Llull (https://www.llull.cat/catala/seu_e/instancia_generica.cfm). També es podrà tramitar presencialment al registre de la seu de l'Institut Ramon Llull (Av. Diagonal 373, 08008 Barcelona), sens perjudici dels altres llocs previstos en l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

7.3 La resolució del recurs es notificarà degudament a la persona interessada i quedarà expedita la via contenciosa amb la possibilitat d'interposar recurs contenciós administratiu davant el Tribunal Superior de Justícia de Catalunya en el termini de dos mesos, comptats a partir de l'endemà de la data de la recepció de la notificació.

8. Expedició i registre de certificats

8.1 El director o la directora de l'Institut Ramon Llull expedeix els certificats a les persones que han superat les proves corresponents. Aquests certificats s'identifiquen amb un número de registre.

8.2 L'Institut Ramon Llull d'acord amb les seves competències disposa del Registre dels certificats de coneixements de català que expedeix, en el qual s'inscriuen les dades identificatives de les persones que els han obtinguts i el número de registre dels certificats.

8.3. D'acord amb les normatives respectives, els certificats que expedeix l'Institut Ramon Llull són equivalents i tenen a tots els efectes la mateixa validesa i eficàcia que els que expedeixen el Departament de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya i la Direcció General de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears.

ANNEX. COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES AVALUABLES EN LES PROVES PER A L'OBTENCIÓ DELS CERTIFICATS DE CONEIXEMENTS DE LLENGUA CATALANA DEL CONSORCI INSTITUT RAMON LLULL

1. Certificat de nivell bàsic (A2)

La persona que s'examina ha de demostrar que:

- a) Pot entendre la idea principal i extreure la informació essencial de textos orals breus i senzills produïts en situacions quotidianes de comunicació corrents i previsibles. Pot identificar els temes de les converses entre parlants nadius, sempre que siguin propers a la seva experiència i que el discurs s'articuli amb claredat.
- b) Pot entendre el sentit global i identificar la informació més rellevant de textos escrits breus i simples d'ús corrent, i de notícies i articles breus de diari sobre fets quotidians que continguin vocabulari freqüent i habitual.
- c) Pot comunicar-se en situacions corrents i previsibles que requereixin intercanvis senzills i directes d'informació.
- d) Pot demanar i donar informació, descriure, explicar alguna cosa i expressar una preferència sobre temes corrents relacionats amb la seva experiència personal o el seu entorn, o sobre temes coneguts i habituals, usant un repertori lingüístic bàsic.
- e) Pot emplenar formularis, escriure notes i missatges i textos curts i senzills relatius a necessitats immediates o sobre temes d'interès personal, amb un vocabulari i estructures bàsiques.

2 . Certificat de nivell elemental (B1)

La persona que s'examina ha de demostrar que:

CVE-DOGC-A-25016050-2025

- a) Pot entendre converses quotidianes articulades a través d'un discurs clar i textos dels mitjans de comunicació sobre temes no complexos de caràcter general. Pot entendre informació específica en intercanvis produïts en situacions pròpies de la vida quotidiana.
- b) Pot entendre la informació principal i els punts significatius de textos escrits de caràcter informatiu, divulgatiu i d'opinió, no complexos lingüísticament, sobre temes de caràcter general o d'interès personal. Pot localitzar la informació necessària en diversos textos breus i senzills i entendre-la per poder resoldre una necessitat concreta.
- c) Pot participar en converses amb una certa seguretat sobre temes que li són familiars o relacionats amb els seus interessos per intercanviar informació o expressar una opinió.
- d) Pot explotar un repertori elemental de llenguatge i d'estratègies per contribuir a mantenir una conversa i per afrontar situacions poc habituals, com ara formular una queixa o una reclamació.
- e) Pot escriure textos senzills sobre temes coneguts o d'interès personal per donar notícies o expressar les seves opinions, usant les estructures bàsiques de la llengua.

3. Certificat de nivell intermedi (B2)

La persona que s'examina ha de demostrar que:

- a) Pot entendre textos orals d'extensió diversa, en registre col·loquial o de formalitat mitjana, i extreure'n el sentit general, la informació principal i els detalls concrets, així com deduir significats no explícits.
- b) Pot entendre un ventall ampli de textos escrits llargs i d'una certa complexitat, de tipus informatiu, divulgatiu i argumentatiu sobre temes actuals o del seu interès. Pot comprendre'n el contingut informatiu i l'estructura organitzativa, identificar la intenció i l'actitud de l'autor, i distingir les idees principals de les secundàries.
- c) Pot interactuar amb espontaneïtat amb altres parlants i contribuir al desenvolupament de la conversa.
- d) Pot parlar sobre una gran varietat de temes de caràcter general o d'interès personal, i exposar els seus punts de vista i argumentar-los de manera clara amb els exemples i els detalls pertinents. Disposa d'un ventall suficient d'estructures lingüístiques de certa complexitat que li permeten expressar-se de manera fluida i amb una correcció acceptable.
- e) Pot escriure textos de diversos tipus, no especialitzats, en un registre informal i mitjanament formal. Pot demanar i donar informació, descriure, narrar, argumentar i discutir els seus punts de vista, comentar els dels altres i expressar diferents graus d'emoció, amb adequació i coherència acceptables.

4. Certificat de nivell de suficiència (C1)

La persona que s'examina ha de demostrar que:

- a) Pot comprendre comunicacions orals formals i informals, i reconèixer la intenció del discurs, fins i tot en interaccions no ordenades, amb superposicions, ironies i jocs de paraules. Pot identificar les parts del discurs, i discernir entre les idees principals i les secundàries, seleccionar-les i resumir-les.
- b) Pot entendre textos complexos i diversos, valorar-los, sintetitzar-los, integrar-los i adaptar-los coherentment a un tipus de text nou, a una estructura determinada, un destinatari, una funció comunicativa i un registre.
- c) Pot expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat, gairebé sense esforç, i identificar senyals que indiquen quan cal cedir la paraula i quan cal intervenir, entendre el significat no evident darrere el to i l'entonació, i gestionar amb cortesia el curs d'una conversa.
- d) Pot interpretar informació de manera crítica, distingir entre fets i opinions, mostrar l'acord o el desacord amb una opinió i argumentar una postura de manera convincent amb un estil adequat al context, als destinataris i a la funció comunicativa.
- e) Pot produir textos escrits clars, estructurats, coherents i cohesionats, ajustant el nivell de formalitat per adequar-se al context, usant un repertori lingüístic notable i una bona correcció lingüística.

CVE-DOGC-A-25016050-2025

5. Certificat de nivell superior de català (C2)

La persona que s'examina ha de demostrar que:

- a) Pot interpretar la informació de manera crítica amb un grau d'implicació adequat.
- b) Pot entendre textos complexos, interpretar-los de manera crítica, resumir-ne la informació i, alhora, transferir-los i integrar-los coherentment a un nou tipus de text, tant oral com escrit.
- c) Pot comunicar-se en un registre formal i amb els trets característics de la varietat estàndard: bon ús dels elements de cohesió i coherència, repertori lingüístic ampli, claredat, fluïdesa, correcció lingüística, control del vocabulari i precisió.
- d) Pot exposar, demostrar, il·lustrar i argumentar de manera fonamentada i amb persuasió. Pot argumentar i mostrar l'acord o el desacord amb una tesi justificada, i pot presentar arguments sòlids, sense contradiccions ni informacions supèrflues o innecessàries, amb un estil adequat al context, a les persones destinatàries i a la funció comunicativa.
- e) Pot produir textos escrits en contextos compromesos, delicats o exigents, assumint els riscos d'una actuació crítica o de denúncia i utilitzant un llenguatge respectuós.

(25.016.050)